

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО

в отрывках

ИЗ

*Весёлый
звонок*



ШКОЛЬНЫХ

СОЧИНЕНИЙ

Собрал

и нарисовал

Учитель

Смеха

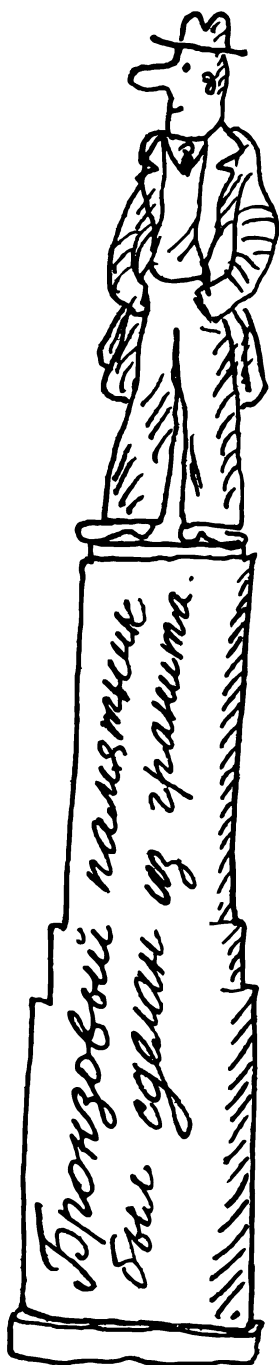
Леонид

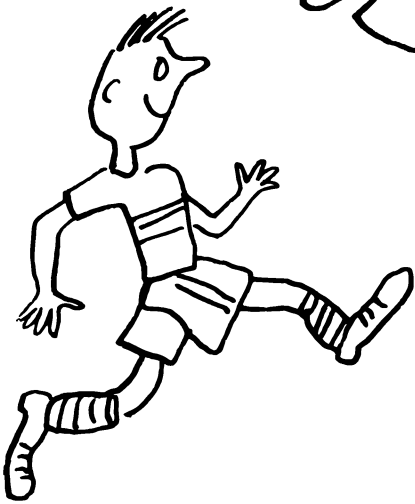
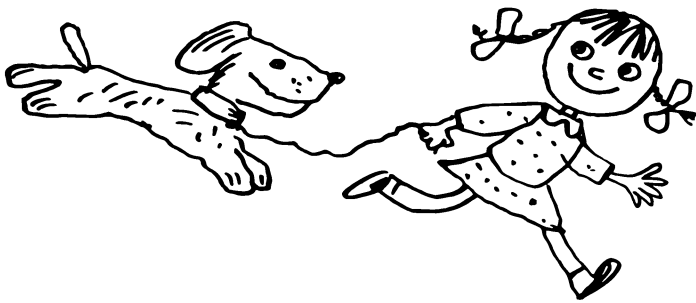
Каминский

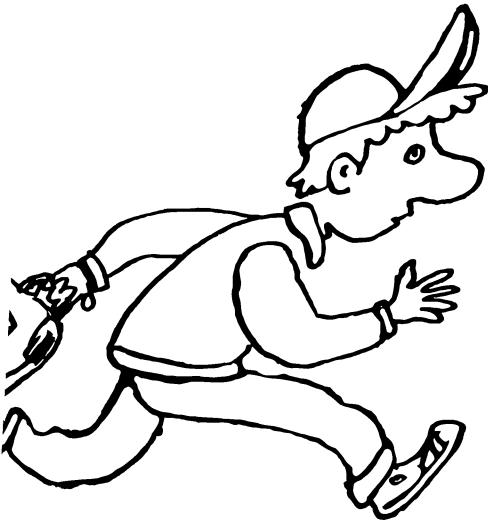


ДЕТГИЗ

Санкт-Петербург









ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО

в отрывках

ИЗ



ШКОЛЬНЫХ

сочинений



Собрал

и нарисовал

Учитель Смеха

ДЕТГИЗ
Санкт-Петербург

Федеральная целевая программа
«КУЛЬТУРА РОССИИ»
(подпрограмма «Поддержка полиграфии и книгоиздания в России»)



Дорогие груззя!

Ъы открыли не совсем обычную книгу. Прежде всего, у неё нет автора – вернее, авторов у неё видимо-невидимо, поскольку каждый отрывок из школьного сочинения, каждый ответ у доски, с которыми вы сейчас познакомитесь, в разное время запоминали и записывали такие ребята, как вы.

Долгие годы из всех уголков нашей страны шли письма – в журнал «Костёр», знаменитому Учителю Смеха, Леониду Каминскому. Он бережно хранил эти письма, многие фрагменты из них публиковал на страницах «Костра» – так постепенно и складывалась эта книга, действительно самая настоящая история! Причём совершенно неожиданная – весёлая и поучительная.

Смех – дело полезное. Если мы смеёмся над своими ошибками, то, значит, не только их признаём, но, я верю, будем теперь стараться не попадать впросак и в следующий раз попытаемся быть более внимательными и усердными.

А главное, хорошо бы понять, что наш с вами родной язык – это достояние, которому нет цены,

и обращаться с ним следует бережно и с толком.

Очередной урок смеха, который проведёт Леонид Каминский, это, собственно, и есть наша с вами жизнь: школьная и домашняя, повседневная, порою забавная, жизнь в окружении сверстников, родителей, учителей, а ещё – книг, без которых нам никак не обойтись.

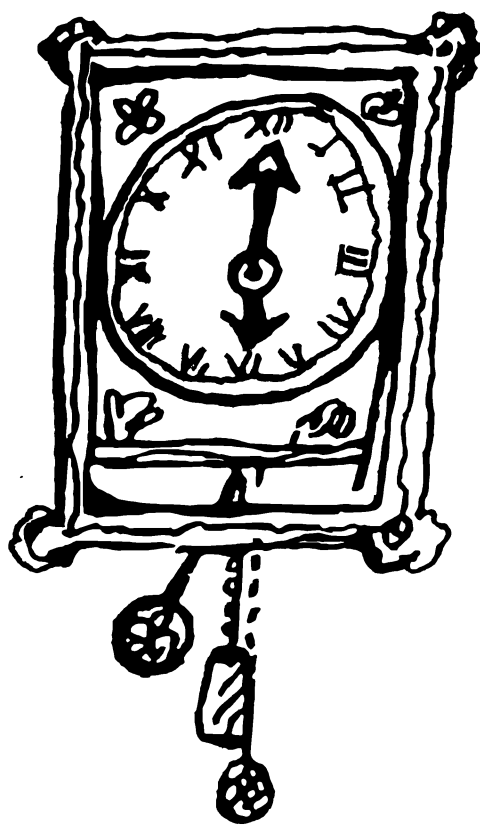
Я бы очень хотел, чтобы и эта книга стала для вас важным событием. Вы можете открыть её на любой странице, улыбнуться и воскликнуть:
«А я знаю, как сказать правильно!»

Знаете? Говорите!

Михаил Яснoв

Часть 1

Это произошло
в шесть часов
утра прошлого
века.



Древние люди жили
в шалашах, пещерах
и общежитиях.



В процессе эволюции человекообразная обезьяна начинает заниматься общественной деятельностью.

Археологи в раскопках нашли черепки древних людей.



Дикари уничтожали мамонтов, потому что тогда не было Красной книги.

Древние люди ходили
на четырёх руках.



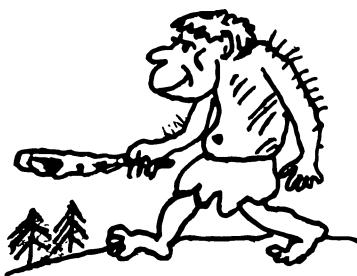
Древние люди бегали
с копьями за мамонтами
и сгоняли их в пропасть,
а потом кто-нибудь лез в неё
и доставал мамонта.

Древние люди строили себе
гнёзда.

Древние люди были покрыты щетиной.

Древние люди были покрыты мхом.

Первобытные люди не носили пальто, потому что тогда было жарко.



У первобытного человека ноги свешивались ниже колен.

Первобытнообщинные люди жили стаями.



- Что такое археология?
- Наука о раскопках учёных.

- Почему вымерли динозавры?
- Потому что им не делали прививки!



- Откуда люди узнали о существовании динозавров?
- Из воспоминаний современников.

- Какие трудности были у первобытных людей?
- У них не было тракторов и колхозов.

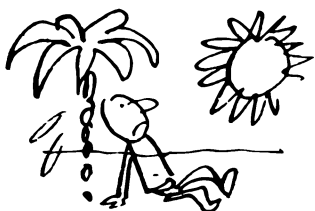
- Как древние люди охотились на мамонтов?
- Они рыли глубокую яму, мамонты туда падали и ломали себе руки и ноги.
- Какое первое животное приручил древний человек?
- Мамонта.



- Как первобытные люди спасались от холода?
- Они обрастали шерстью!

– Как охотились первобытные люди?
– Они рыли яму, загоняли туда диких животных и забрасывали их орудиями труда...

– Почему древние люди селились у моря?
– Они любили плавать и загорать.



– Почему древние люди жили племенами?
– Чтобы не было скучно!
– Чем занимались древние люди?
– Едой!

• – Чем питались первобытные люди?
• – Всё, что встречали на своём пути, всё и ели!

• – Как можно узнать, чем питались древние люди?
• – По консервным банкам!



• – Чем отличались первобытные люди от современных?
• – Первобытные гуляли по улицам табунами, а современные – семьями.
• – Что ты знаешь об обезьяне?
• – Обезьяна – предок человека. У неё две руки...
• – И всё?
• – И четыре ноги!



Киевские князья
были очень
раздроблены.



Печенеги питались печеньем...

Князю Олегу предсказали, что он умрёт от змеи,
которая вылезет из его черепа.

Осаждённые бросали со стен крепости камни и лили
на врагов кипячёную воду.



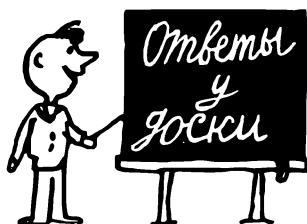
Козаки носили длинные усы,
чубы и лысые головы.

Лошадь посмотрела на ямщика
через заднее плечо.

Перед ним, сидя на коне,
стоял всадник.



Когда Суворов был маленький, он рано вставал, делал зарядку, умывался и шёл воевать с татаро-монголами.



– Какие ограничения имел новгородский князь?

– Ему нельзя было жениться на своей матери. А ещё он хотел жить в центре, но его постоянно откидывали за город.

– Какую обувь носили древние славяне?

– Лапти и древние кроссовки.

• – Какую дань собирал киевский князь с древних славян?

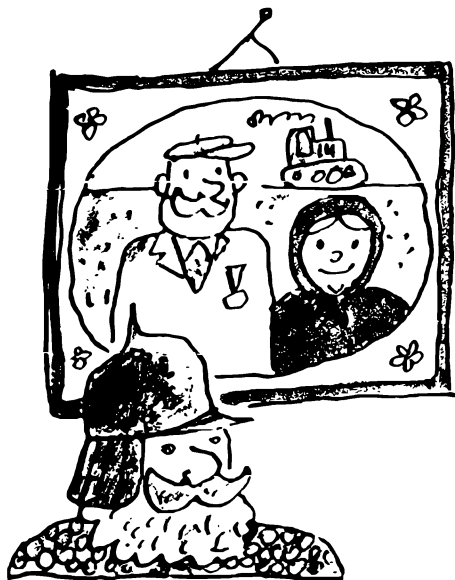
• – Славяне отдавали ему масло, горшки и свою шкуру, которую они добывали в лесу.

• – Какой образ жизни вели татаро-монголы?

• – Скотский.



Летопись называется так потому, что её обычно писали летом.



Из-за горизонта князь Игорь увидел татаро-монгольское иго.

Смелость, чувство чести, любовь к Родине столкнулись в князе Игоре.

От всего войска князя Игоря осталось только пятнадцать красноармейцев.

Родители Ильи Муромца были простыми колхозниками.

Алёша Попович сидел в шлеме с пикой в руке.

Алёша Попович сидит на коне. Он тёмно-коричневый.



Илья Муромец хорошо играл и плясал на гуслях.

На голове Ильи Муромца был шлем, а на ногах ботинки с древними шнурками.

Алёша Попович зорко смотрел в затылок Илье Муромцу.

На богатыре была кольчуга и шлем из металлолома.

Добрыня Никитич сидел на коне и мирно щипал траву.



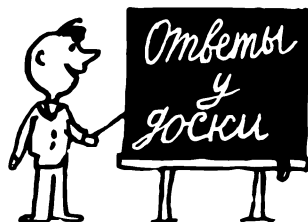


Илья Муромец сидит на коне с большой гривой и пышным хвостом.

Одной рукой Илья Муромец держит копье, а другой смотрит вперёд.

На богатырях были шлемы, кольчуги и рукавички.

Вдруг земля задрожала: это Змей Горыныч шёл на посадку...



– Назови положительного героя в русской сказке.

– Курочка Ряба. Она снесла для Деда и Бабы золотое яичко.

- – Расскажи о характере Бабы-яги.
- – Баба-яга прятала свою добрую душу в ступе с метлой.



Невский проспект называется так в честь Александра Невского, который проживал на этом проспекте.

Суворов в детстве мечтал стать суворовцем.

Пугачёв был добрый. Он не бросался на людей.



Пугачёв вышел на эшафот и крикнул: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»

Пётр Первый сидит на коне, высоко подняв передние ноги.

Емельяна Пугачёва приговорили к смертной казни через помилование.

Богдан Хмельницкий послал русскому царю телеграмму.



От крепостного права страдали не только крестьяне, но и животные.

Русские дворяне были легко ранимые и поэтому погибали на дуэлях.

Вельможное дворянство утопилось в роскоши.



На козлах сидел ямщик, закутанный в тулуп, а внутри сидел барин.

Раньше в Смольном был Институт благородных девиц.



- Назови время царствования Петра Первого.
- С параграфа 41 до параграфа 46.



- Чем отличается отступление Кутузова от отступления Наполеона?
- Они отступали в разные стороны.
- Представь, что ты крепостной крестьянин, у тебя нечего есть, а нужно кормить жену и детей. Как ты поступишь?
- Разведусь с женой!

Смешные
АШЫ ПКИ ✓

Тройкой лошадей
правил бородатый ящик
в тулупе.

- Как до революции жили рабочие?
- До революции рабочий жил в маленькой махорке... ой, в каморке!
- Куда бежали крепостные крестьяне от помещиков?
- На БАМ!



На всём скаку всадника выбро-
сило из седла вместе с его
лошадью...

Каждый год 7 ноября в нашей стране совершается Великая Октябрьская революция.

Табун солдат ворвался в Зимний дворец, вытащил из-под стола Временное правительство и посадил в Брестскую крепость.

Революционеры не дрожали за свою шкуру. Они дрожали за шкуру других.

Большевики были сильные духом и в тюрьмах по утрам делали ритмическую гимнастику.

Семья Ульяновых была очень дружная: вместе читали, играли, смотрели телевизор.

В.И. Ленин отбывал ссылку на Саяно-Шушенской ГЭС, где он придумал лампочку Ильича.

9-го января люди подошли к Зимнему дворцу, но царя не было дома.

Царь так испугался рабочих, что слез с трона и уступил им своё место.

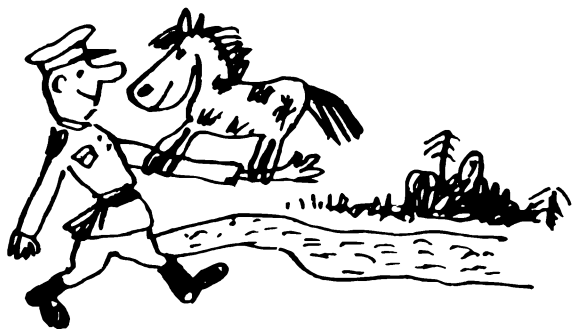
Ленин произнёс пламенную речь с трибуны мавзолея.

Вдруг к Смольному подъехал автомобиль в штатском пальто.

Нас водила молодость в свадебный поход.

Он увидел следы копыт и навоз. Это значит, что здесь прошли красные.

Вдоль реки шёл солдат, держа в руке лошадь.



Василий Иванович Чапаев был великий полководец. У него был конь, на котором он прожил свою жизнь.

Чапаев всегда скакал в бою впереди своей лошади.

Усы у Чапаева длинные, немигающие.

Фурманову очень повезло в жизни, потому что он воевал с Чапаевым.

Будённый — это Чапаев, только более усатый.

Котовский был честным человеком. Он не ел много. Он кушал, только узнав, ели другие или нет. Этим Котовский отличался от других людей.

Олеко Дундич рубил беляков слева направо.

«Не бойтесь, станичники! – писал Шолохов. – Вас только расстреляют и отпустят!»



– С какими лозунгами выступали рабочие против капиталистов?
– Руки вверх!

– Что по плану Ленина нужно было захватить в первую очередь?
– Телефонные столбы.

• – Назови любимую революционную песню.
• – «Шумел камыш!»
•
• – Как перевозили революционеры свои листовки?
• – В чемоданах с двойной подошвой.

- Кого свергли в 1917 году?
- Зимнее правительство!

Смешные АШЫ ПКИ ✓

По вечерам вся семья
Ульяновых собиралась
под большим столом.

По полю скакали
всадники с шапками
наголо.

У кавалериста на ногах
были шпроты.

- Чем отличался Владимир Ильич от других людей?
- Тем, что он не пил и не курил.

- Почему так быстро
взяли Зимний дворец?
- Потому что
лестницы там были
очень широкие.

- Кем была Надежда
Константиновна Крупская?
- Бабушкой Ильича!

- Что такое «тачанка»?
- Это такая карета
с пулемётом!

- Кто такой Котовский?
- Человек, которого обрили
наголо.

- Какой национальности
был Олеко Дундич?
- Олеко Дундич был
по национальности слесарь.





*Салдат стоял, опу-
стив руки и ноги
по швам.*

На улице было тихо, окна
были заклеены, и только
слышались шаги Гитлера.

Подошва сапога была оторвана,
и оттуда текла кровь героя.

Человек дополз до избы,
постучался в дверь и стал умирать.

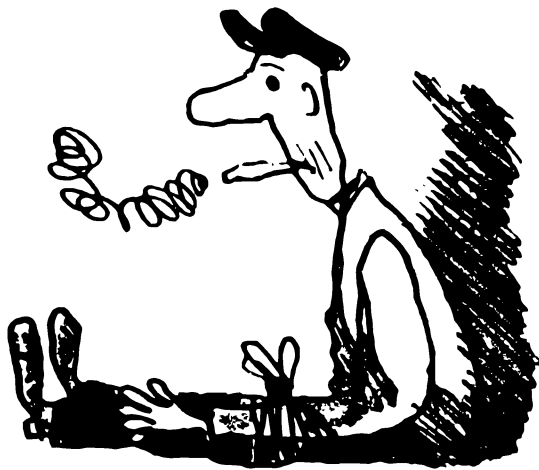
Мересьев летал на протезах.

Мересьев танцевал с медсестрой
на дискотеке.

Зина выхватила пистолет, и оттуда
выскочил немецкий офицер.

По ночам трупы немцев
вставали и стреляли.

Руки пленника были
связаны по рукам и ногам.



На плече у солдата висела
радостная мать.

После войны советские люди
стали строить развалины.

Когда я вырасту,
я хочу стать
загранишником.



Приходя в Кремль, люди испытывают чувство бодрости и настроения.

Был праздник. На стенах висели флаги, лозунги и члены правительства.

Мы пришли на экскурсию в кабинет Ленина. Повседневный титанический труд лежал на столе.

Зазвучал гимн Советского Союза, и все люди стояли как прибитые.

А если на СССР бросят атомную бомбу, будет работать телевизор или нет?

Мы решали задачу: что дороже – 1 кг. рыбы или 1 кг. колбасы. Лазарев сказал: «А что тут решать? Колбаса дороже, потому что её вообще не достанешь!»



ПОДСЛУШАННЫЕ РАЗГОВОРЫ

– Мой папа встал в очередь на машину.
Ему надо будет стоять год.
– А когда он будет спать?

На уроке пения ученик пел песню:
«А ну-ка песенку пропой, весёлый ветер!»
Учительница:
– Вася, у тебя получается не
«Весёлый ветер», а «Вихри враждебные»...

– Придумай восклицательное предложение.
– Ура! В магазин сосиски завезли!



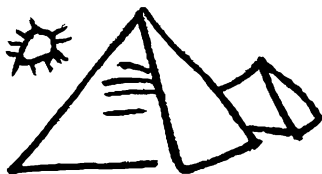
Когда хоронили Андропова, мы всей семьёй смотрели телевизор, и моя маленькая сестра Ира сказала: «А я этот фильм уже видела. Но с другим дядей».

В парке на стуле сидел памятник.

Учительница написала на доске фразу: «Государство выражает волю рабочих, крестьян и интеллигенции».

Потом спросила: «Что здесь разделяет запятая?» Серёжа ответил: «Рабочих от крестьян!»

Мы писали сочинение на тему «О чём я мечтаю». Я написала: «Чтобы в школе ставили одни пятёрки. Чтобы в магазинах были продукты, как при коммунизме. А когда мы умрём, чтобы нас хоронили в пирамидах, как у Хеопса».





В пионерлагере
я познакомил-
ся с девочкой
Олей. Её звали
Тамара

Героев-комсомольцев записали в Красную книгу.

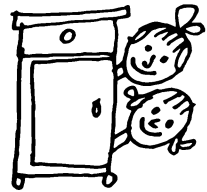
Комсомольцы сражались на стройках гражданской войны.

Вот я вырасту, поступлю в пионеры, потом в комсомол,
а потом в ЦК КПСС!

Была плохая, пасмурная погода. Никто не хотел гулять
с собакой. Тогда папа сказал: «Когда никто не хочет вставать,
то встают коммунисты!»

Мальчик надел пионерскую форму, пионерский галстук
и пионерское пальто.

Учительница читала в классе рассказ про пионера,
который совершил героический поступок: увидев
лопнувший рельс, он снял с себя галстук и,
размахивая им, остановил приближающийся поезд.
Тут раздался голос с последней парты: «Хорошо,
что он ещё не стал комсомольцем!»



Мы с подругой жили в пионерлагере в одной тумбочке.

Многие ребята в нашем пионерлагере просят домой, а я буду
терпеть — мне здесь нравится!



– Какую песню вы пели
в пионерском хоре?
– «О маленьком трубочисте».

• – Что происходило на втором
• съезде комсомола?
• – Аплодисменты.



Одежда нищего
была вся
в зарплатах.

Я была на новогодней ёлке вместе с моим младшим братиком Андрюшей и его другом Петей. Петя говорит:

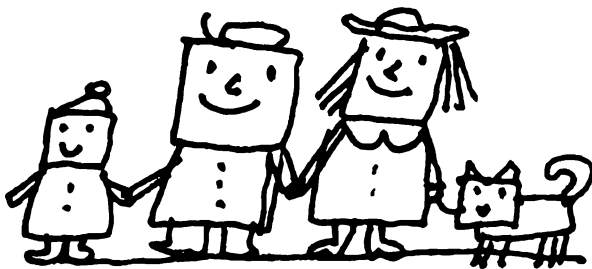
- Интересно, откуда Дед Мороз берёт деньги на подарки?
- Как откуда? – отвечает Андрюша. – Из бюджета!

**В магазине лежали
уголовные уборы.**

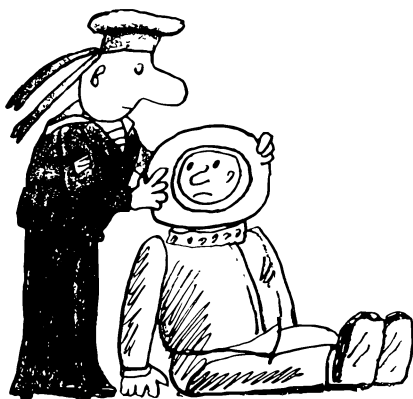
Служебная собака
весело искала
наркотики.

**Преступник был
одет в тёмные очки.**

**В нашем городе проживает сорок
тысяч кв. человек.**



Поезд шёл медленно, но с большой
скоростью.



**Матрос привинчивал
водолазу голову.**

Самая большая плотность
населения – в автобусе.

Смешные ДШЫ ПКИ ✓

**Мы встречались
с воинами-детсадниками.**

**В стране проводилась
перепись населения.**

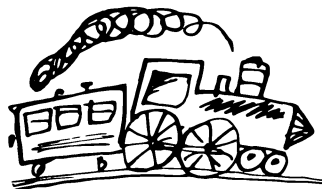
**На стене висел
разрывной календарь.**

Вдоль дороги росли деревья, дома и сараи.



Остановившись, поезд замедлил ход.

**Лётчик
медленно
спускался
с парашюта.**



Кровать – четвероногий друг человека.



- – Почему у тебя в задаче
- получилось, что пассажир
- заплатил таксисту 30
- рублей? Ведь правильный
- ответ – 25 рублей!
- – А таксисты никогда сдачу
- не дают!

– Какие предприятия есть в нашей области?

– Мухомольный завод!

– Придумай предложение со словами «табун лошадей».

– Промчался табун лошадей, и началась программа «Вести».

• – Петров, придумай предложение со словами «поле», «урожай».

• – На передаче «Поле чудес» зрители завоевали целый урожай призов.

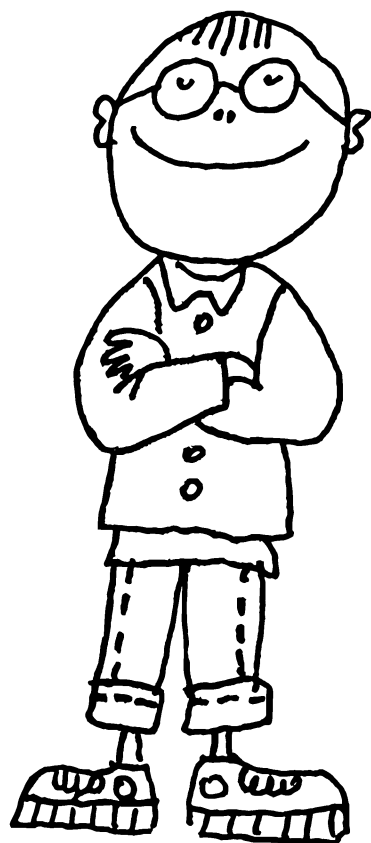
• – Чем отличались древние люди от современных?

• – Они не носили джинсы!

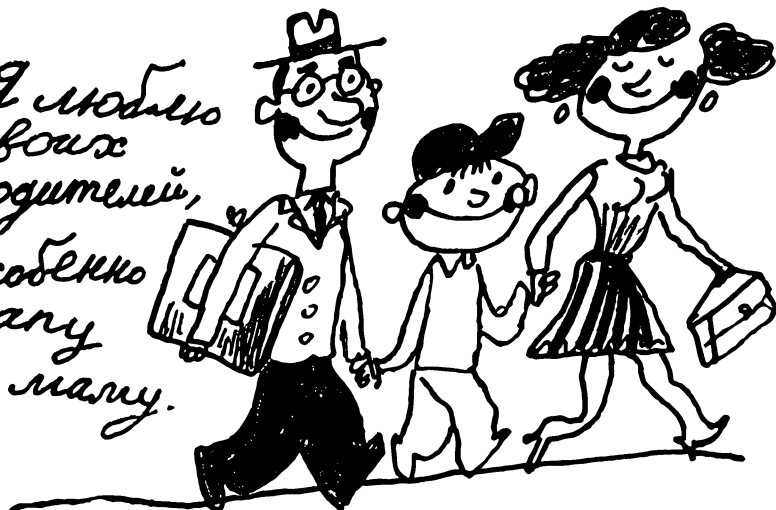


Часть 2

Я являюсь
более совершен-
ным продуктом,
чем мои роди-
тели и предки.



*Я люблю
своих
родителей,
особенно
папу
и маму.*

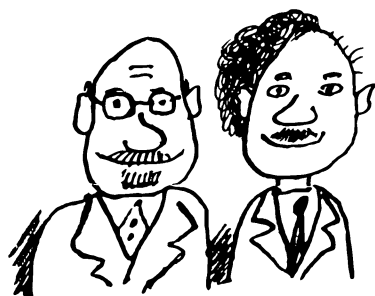


У меня есть бабушка и дедушка. Это папина мама и мамин папа.

Мой папа любит спать на диване, читая газету.

Мой дедушка – лысый, а папа – наполовину.

В семейном альбоме я увидел пятилетнего дедушку.



Наша квартира удобная трёхкомнатная.

Бабушка вязала носок тремя пальцами.

– Завтракать! – молча позвала бабушка.

На лестнице что-то зашебуршало: это мама позвонила в дверь...

Мы с братом взялись за руки и пошли в разные стороны.

У меня есть попугай с говорящим носом.



**ПОДСЛУШАННЫЕ
РАЗГОВОРЫ**

– Знаете, какое самое дорогое слово?
Мама!

– А что, папа – дешевле?

– Как ты помогаешь маме по хозяйству?

– Я ложусь спать, чтобы ей не мешать.

– Как ты помогаешь маме?

– Хожу в магазин, подметаю пол, смотрю телевизор!

У мамы около рта появилась
весёлая улыбка.



Мама купила сахар для
засолки варенья.

На диване лежало
вечнозелёное покрывало.

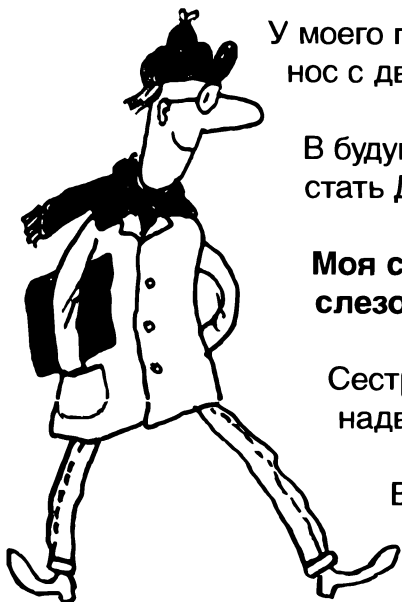
На столе стоял самовар
и другие сладости.

Восьмого марта я поздравила
маму, бабушку и себя.

Я старше своего брата
на целую голову.

Мы с мамой купили на рынке
полтора с половиной арбуза.

У моего папы походка
в разные стороны.



У моего папы вытянутый
нос с двумя густыми бровями.

В будущем, когда я вырасту, я собираюсь
стать Дедом Морозом.

Моя сестрёнка очень
слезоточивая.

Сестра стояла хмурая,
надвинув лоб набекрень.



В центре города
растёт парк, обсаженный
нашими родителями.



ПОДСЛУШАННЫЕ РАЗГОВОРЫ

– Мама, этот большой кусок
торта ты оставила для Оли?

– Нет, для тебя.

– Такой маленький кусочек?!

– Ну, как поживает твоя собака?

– Хорошо. Она меня прекрасно
понимает: когда я прихожу из
школы, она лезет в мой портфель,
достаёт из него дневник и прячет
под кровать!

– Толя! Ты почему не ешь? Ведь ты
же сам сказал, что голодный как
волк?

– А волк тоже не стал бы есть эту
манную кашу!

– Светка! Ты сама моешь посуду?
Мне бы это и в голову не пришло!

– Мне тоже. Это мама придумала.

– Паша, тебе сколько лет?

– Пять, а могло быть шесть!

– Как это?

– А я год жил у бабушки, меня
здесь не было!



Мне нравится профессия учителя, поэтому я хочу стать врачом-хирургом.

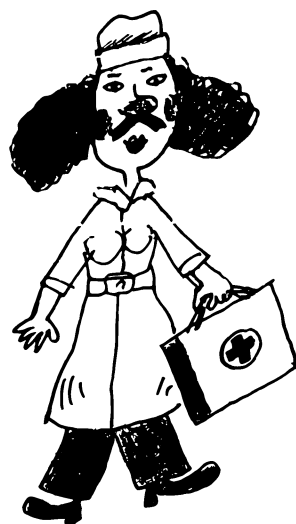
Я буду как папа – врачом. Это очень нужная профессия – делать переломы людям!

Мой дедушка работает пенсионером.


Мой брат работает медсестрой.

Главное достоинство космонавта – невесомость.

Акванавт – это такой человек, который погружается в воду в фотоаппарате.



.....



ПОДСЛУШАННЫЕ РАЗГОВОРЫ

– Почему ты хочешь стать врачом?
– Они часто спасают людей от жизни.

– Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
– Я очень люблю животных, поэтому пойду работать на мясокомбинат.

– Кто твой папа по профессии?
– Мой папа по профессии отец.



Повар – это полезная и вкусная профессия.

Мой папа – водитель автобуса дальнего плавания.

.....

ИЗ НЕПОЛНОГО СОБРАНИЯ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

У чеховского
злоумышленника для
оправдания
не хватало
гаек.



Чтобы
свое
бросилась в Волгу.
утопить
горе, Катерина



Где только гёрт не
носил кузнеца
Вакулу!



Вдруг земля задрожала:
это Змей Горыныч
шёл на посадку...

У Пирокурова
на печке были
гоночные
собаки.



ИЗ НЕПОЛНОГО СОБРАНИЯ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

Тело кита
состоит из хвоста,
туловища и
фонтана.



Рыцарь был
одет в панцирь,
шлем и ласты.



Вельможное дворянство
утопилось в
роскоши.



Главным занятием
рабов было рабство...

ИЗ НЕПОЛНОГО
СОБРАНИЯ ШКОЛЬНЫХ
СОЧИНЕНИЙ

Робинзон Крузо написал
очень хоро-
шую книгу
"Жизнь и
удивительные приключе-
ния Даниэля Дефо."



Моё любимое
животное -
это снегирь.

В нашем крае
бывает темпе-
ратура +25°
мороза.



Дубровский лежал на
кровати и смотрел
телевизор.



Феодалы запрещали
крестьянам
ловить ры-
бу на наст-
блудах.



Голова у него
была в виде
овального шара
с ушами.

ОТРЫВКИ ИЗ СОЧИНЕНИЙ ПРИСЛАЛИ:
ИРА ЛЯПИНА (КУЙБЫШЕВ), О. ПАХО-
МОВА И Н. КАБАЛИНА (С. МАЛИНОВ-
КА ТОМСКОЙ ОБЛ.), ТОЛЯ КРАСОВ-
СКИЙ (Г. РЕЗЕКНЕ), ТАНЯ ИВА-
НОВА (ИЖЕВСК), ЗАЛВА САЛИ-
РИЕВА (С. ТРОЗНЫЙ), ЛЮДА БЫ-
СТРОВА (С. ШАРЬЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛ.).

ВЕСЁЛЫЙ ЗВОНОК

ИЗ НЕПОЛНОГО СОБРАНИЯ
ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

Тумшыла весна. Всё за-
зеленело и закукарекало.



Тухонемой Герасим
не любви сплетен
и говори только правду.



Мой друг
широкоплеч
в животе.



Наша кошка приобрела
трех щенят.



По полю скакали
всадники с шапками
наголо.



У меня
есть попугай
с говорящим
носом.

ФРАЗЫ ИЗ СОЧИНЕНИЙ ПРИСЛАЛИ: ОКСАНА ГАПОН (СЫРДАРИН-
СКАЯ ОБЛ.), МАША ЯЦУН (СТ. КАНЕВСКАЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ),
ВИКТОР ДРЫЖАКОВ (Г. ОЛЕНЕГОРСК), НАТАША ЧЕРТЯКОВА
(Г. СЛЯНСК), АНДРЕЙ ОСОКИН (Г. РЯЗАНЬ), НАДЯ ТОТМЕНИНА
(ПОС. ВОСТОЧНЫЙ КИРОВСКОЙ ОБЛ.).

Из неполного собрания школьных сочинений



Добрый Никитин сидел на коне и мирно щипал траву.

Древние люди были покрыты мехом.



У меня есть котенок Кеша. Он любит сидеть рядом со мной в банке.



Андрей, увидев Параса Бульбу, опустил голову в землю.



Весной снеговик почти растаял. Осталась только голова и брюхо.



ПРИСЛАЛИ:

Света Боревская (г. Киев),
Аня Федотова
(г. Жанатас Джамбульской обл.),
Маша Дылдина
и Лариса Самохвалова
(г. Мичуринск),
Саша Гординский
(г. Павлодар),
Леша Авилочкин
(г. Новосибирск),

Смешные АШЫ ПЖИ ✓

Моя мама работает
колдовщицей.

Мой папа – нефтяник.
Он работает боровиком.

Моя мама работает в столовой
поварёжкой.

У нас хорошая учительница –
она проучила много учеников.

Мой папа работает на ферме.
Он – молокосос.



Мой дядя – фермер. Он ездит
на комбайнёре.





*Мой друг
широкоплеч
в животе.*

У моего товарища Димы приплюснутое лицо, волосы русые, уши находятся недалеко от головы.

Его левая щека весело улыбалась.

У моего приятеля нос с горбушкой.

Мальчик был одет в штанишки с хозяйского плеча.

Из-за угла показался лохматый человек, а потом и его ноги.

Дед сурово посмотрел из-под очков, моргая ими.



Девочка была одета по-осеннему – приближалась весна.

Мальчик был одет босиком.

Девочка покраснела от корней до волос.

У моего друга курносый нос, плавно переходящий в шею.

Весёлая Катя улыбалась во весь рост.

От страха его душа ушла в ботинки.

На его лице была недовольная физиономия.



У моего приятеля трудолюбивые мускулы.

Маша несла пустую корзинку, до краёв наполненную ягодами.

Губы девушки были алые, как изумруд.

Парашютист с ювелирной точностью приземлился в лужу.

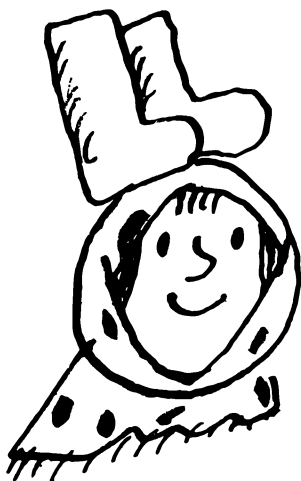
Сидя за столом, ко мне пришёл мой друг.



У Пети уши торчали во все стороны.

У Толи синяк под глазом, который ему к лицу.

У мальчика были уши нараспашку.



Маша вышла на крыльцо, накинув на себя платок и валенки.

У Пети уши трещали от мороза.

У моей подруги голубоглазые глаза.

Девочка рассердилась и нахмурила губы.

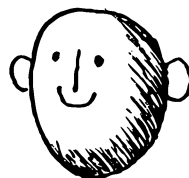
Дедушка погладил внучку по своей голове.

На завалинке сидел бородатый старичок с бородой.

Девочка сидела за столом, смотрев телевизор и ев.

Мой друг любит носить светлые волосы.

Голова у него была в виде овального шара с ушами.





Руки маляра были по колено в краске.

Я дружу с Верой, потому что у нас с ней одинаковые босоножки.

Девочка ходила на ушах с серёжками.

Старик стоял на бугре, весь покрытый густой травой.

Моя подруга симпатичная, но рыжая.

У моего друга пушистые волосы, ресницы и уши.

На крыльцо вышла девочка с собакой в платке и валенках.

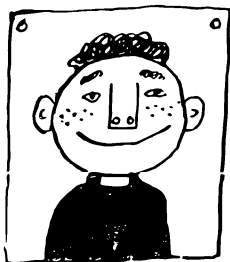
У моего друга рыжие волосы и веснушки, которые разбросаны по всей голове.



У моей подружки залиvistый смех и свитер с отворотом в горле.

У моего товарища рот небольшой, верхняя губа такая же, как и нижняя.

На его куртке была аккуратно зашита дырка, и чувствовалась материнская любовь.



*Смешные
АШЫ ПКИ ✓*

Тёма лежал в постели с ледяным компрессором на голове.

У девушки была осиновая талия.

Мальчик был пострижен наголово.

У моего товарища прямоугольный нос с двумя симметричными ноздрями.

Старик стоял на пригорке. Ветер
развевал его лысину.

Старик уселся на пенёк, собиравший
грибы.



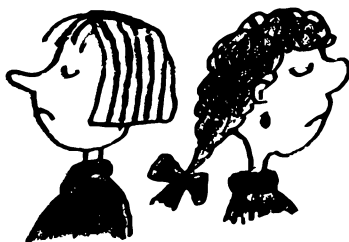
У моей подруги большие глаза –
они занимают 20% лица.

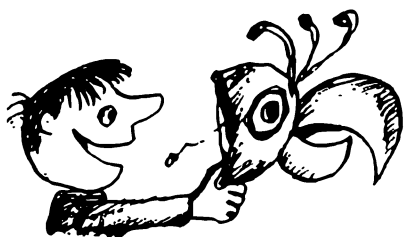
Дверь открыла пожилая
старушка, которая тихо
заскрипела...

У моей подруги голова собрана в хвостик.

Он стоял, выгнув спину вперёд.

У меня есть лучшая подруга, только я с ней не разговариваю.





*Тетя сняла
маску потупая, и
все увидели, что
это был не он...*



ПОДСЛУШАННЫЕ РАЗГОВОРЫ

- Ты чему так радуешься?
- А я только что ходил к зубному врачу.
- Что же тут весёлого?
- А врача не было!

- Придумай предложение со словами «актёр» и «грим».
- Актёр в роли грима выскочил на сцену!

- Я сейчас увлекаюсь Чарльзом Диккенсом.
- А он из какого ансамбля?

- Кого ты ждёшь?
- Ко мне должна прийти Света со своей новой причёской.

- Я собираю марки. А ты?
- А я фантики, которые я ем!

- В какой ты кружок ходишь?
- Хореографический.
- Интересно?
- Да. Только я туда ещё ни разу не ходила.

- Что ты делаешь в свободное время?
- Сажу и смотрю на телевизор.

Приходите ко мне на день рождения, я вам музыку поставлю, конфеты покажу...

За дверью послышались шаги ног.

Клоун часто падал, чтобы рассмешить публику и зрителей.

В поход пошли одни мальчики, кроме девочек.

Мы возвращались из похода радостные, но довольные.

8-го марта мы поздравили учительницу и других одноклассниц.

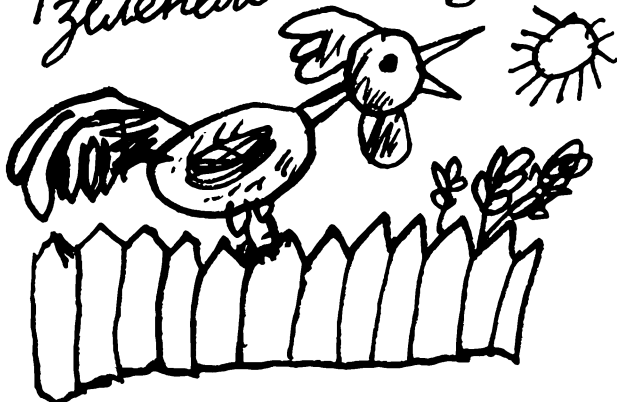
Гитарист взял гитару и стал с ней играть.

Часть 3

Поэт посмотрел
в окно и увидел
описание при-
роды.



Туманная весна. Всё за-
зеленело и закукарекало.



Весной снеговик почти растаял.
Осталась только голова и брюхо.



Весной птицы вернулись в свои
колхозы и совхозы.



Пришла весна. Кожа птиц
покрылась перьями.

Весной всё оживает: поют
птицы и почки на деревьях.

Когда наступает весна, утки
начинают каркать.

В лесу громко пели птицы
и звери.



Смешные ДШЫ ПКИ ✓

С крыш домов свисали
суслики.

На деревьях набухали
бочки.

В скворечнике была
маленькая дурочка.



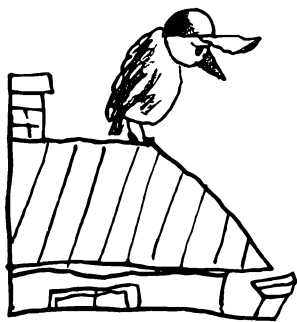
Птицам
нужно помо-
гать, потому что мы
с ними пернатые друзья.

В день птиц я пришёл домой и стал делать скворечник для собаки.

Над городом стройной толпой летели мурлыкающие журавли.

На крыше сидели голуби – человек сорок.

Птицы бывают певчие и каркающие.



На крыше сидел нахлобученный воробей.

Эта птица совсем потеряла свой облик.

Моё любимое животное – это снегирь.

Над домом плавно парил воробей.

Учёные нашли останки древней птицы – архиепископа.



ПОДСЛУШАННЫЕ РАЗГОВОРЫ

- Что ты можешь сказать об органах чувств птиц?
- Они чувствуют себя прекрасно.
- Кто такие перелётные птицы?
- Это птицы, которые в отпуск улетают на юг.

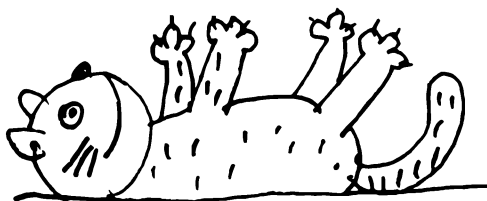


*Я люблю своего кота.
Он мне как родной брат*

Котёнок был весь белый, только голова, лапки, живот и хвост были чёрными.

Кошка поселилась у нас, когда ещё была щенком.

Котёнок задрал лапы вверх ногами.



Кошка умывалась, облизывая язык.

**Я со своей собакой гуляю по утрам
в наморднике.**

У меня есть собака Дружок.
Её зовут Шарик.

У моей бабушки есть коза.
Недавно она окозлилась.



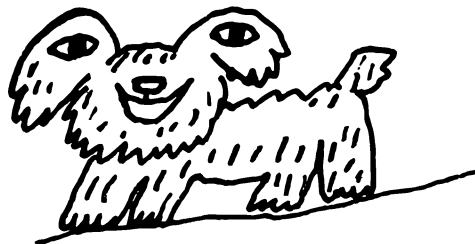
ПОДСЛУШАННЫЕ РАЗГОВОРЫ

– Тебе нравится моя кошка?
– Да, у неё красивое оперение...

– К какому семейству относится кошка?
– К семейству людей.

– У нас дома очень красивый кот!
– А какого он цвета?
– Он чёрно-белого изображения!

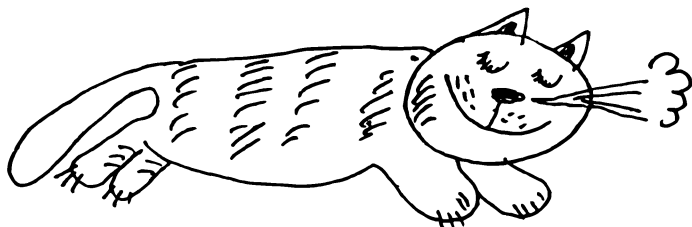
Бабушкина коза даёт прекрасное коровье молоко.



**У моего щенка длинные уши
с чёрными глазами.**

Во дворе стояла конура, вокруг которой сидела собака.

У меня есть хомяк
Кеша. Он любит
сидеть рядом со
мной в банке.

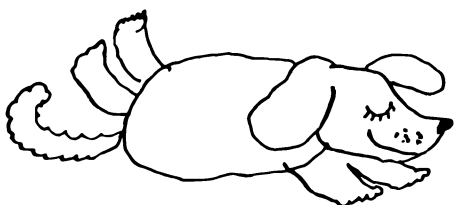


**Было тихо,
и только слышно,
как во сне посвистывал кот.**

Котёнок передними лапами
держал мячик, а задними его
кусал.

Мой кот очень умный: он днём
спит, а ночью играет.

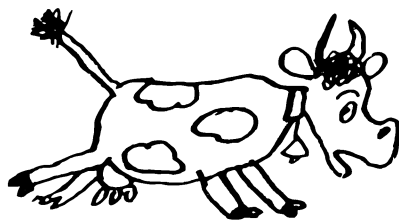
**Щенок лёг животом на спину
и уснул.**



Собака – друг человека, кроме
тех случаев, когда она
кусаётся...

На берегу сидела собака, высунув уши и наострив язык.

Корова для волков ценный продукт.



*Смешные
АШЫ ПЖИ ✓*

Увидев собаку, шерсть
у кошки встала на дыбы.

Наша собака Найда
ощетинилась тремя
щенками.



Летом я гостила в деревне у бабушки. Моя бабушка очень трудолюбивая: когда я просыпалась рано утром, она уже готовила ужин.

Всё лето я провёл у бабушки в деревне. Я помогал ей поливать грядки, мыть полы, колот дрова и другие вещи.

Летом я купался и загорал до посинения.



Летом я плавал в озере и в дедушкиной лодке.

Девочка упала в воду, но тонуть она не умела.

Мальчик в лодке быстро грёб коромыслами.

У лесничего было большое стадо, состоящее из двух коз, да таких старых, что у них уже бороды выросли.

Гуси стояли у корыта и ждали доярку.



Мы ходили на птицеферму смотреть коров.

Весь луг был усыпан коровами.

Из травы показалось чьё-то лицо. Это был жук.

На лугу паслись коровы
и много комаров.

На лугу паслись коровы и овцы
впережку с пастухами.

Летом я ходил с коровой на луг
пастись и щипать траву.

На лугу стояла корова
с жующей челюстью.

Стояла ночь. Где-то далеко
лаяли коровы.

Заяц забрался в огород
и вприпрыжку ел капусту.

Я люблю природу, особенно
жареные грибы.



Он оглянулся
и увидел, что за ним
со всех ног неслась
корова, которая
спокойно жевала...

Летом я ходил купаться
на дно реки.



Мы долго карабкались на гору.
Наконец закарабкались.

Смешные АШЫ ПКИ ✓

Солнце зашло за тучу
и стало сморкаться.

Вот уже забрюзжил
рассвет...

Река широко разозлилась
по нашим просторам.

Пастух выгнал в поле
коров и хлопнул хвостом.

Самый ядовитый гриб –
бледная поганка. Её укус
страшнее укуса ядовитой
змеи.

Телята были ещё глупыми,
необразованными.

Я ездил верхом. Лошадь
бежала с рысью.



ПОДСЛУШАННЫЕ РАЗГОВОРЫ

- Смотри, я ящерицу поймал!
- А где она?
- Только хвост остался, а лицо убежало...

- Какие растения выращиваются в теплицах?
- Огурцы, помидоры, салат, винегрет...

- Какая польза от еловых шишек?
- Ими можно кидаться!

- Какие бывают растения?
- Культурные и эти... невоспитанные!

- Какую пользу приносят муравьи?
- Они охраняют фрукты от гусениц, а потом люди собирают их и консервируют.

- Как отличить съедобный гриб от ядовитого?
- По вкусу!

- Чем отличается шмель от пчелы?
- Ну, шмель – это мужик...

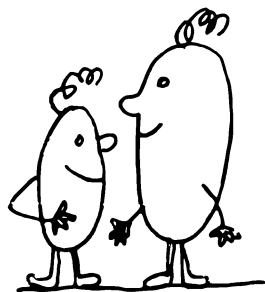
- Откуда берутся слепни?
- Они прилетают вместе с коровами.

- Какие ты знаешь породы кур?
- Петух!

У моей бабушки в огороде растёт гербарий.

Огурец – это травоядное животное.

Огурец – это кабачок среднего роста.



Деревья стояли как вкопанные.

Люди, работавшие на сеновале, пели песни и пляски.

Летом в деревне я увидел живую курицу.





Волк был голодный как зверь.



Заяц услышал вой волка, и у него от страха отвалились ноги.

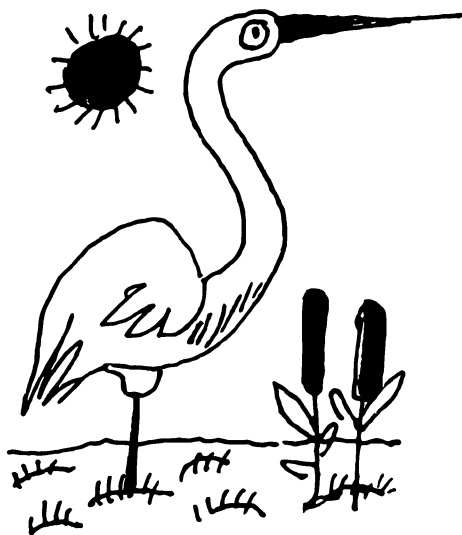


Лоси бежали от волков, сверкая пятками.

Вся морда лося была увешана ветвистыми рогами.

Гусеница сломя голову бежала от воробья.

Курица клюнула червяка в шею.



Заяц сидел за кустом и менял окраску.

Барсук бросился бежать, ломая кусты и деревья.

Цапля проживает в болоте. У неё острый клюв и одна нога.

Услышав шум, заяц бросился врассыпную.



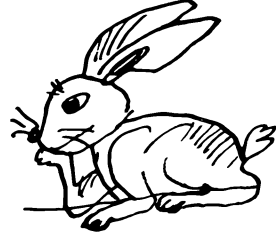
Бык – это хищное животное с двумя рогами, похожее на корову.

У зайца пятки ушли в душу.

Бобры занимаются проектированием и строительством плотин.

Крот – полезное ископаемое.

Заяц сидел лёжа.



Дождевой червь любит гулять под дождём.

Зайцы на лето меняют свою чешую.

Хлопотунья-белка быстро взобралась вниз.

Кенгуру прячут своих детёнышей во внутренние карманы.

Рацион крокодила разнообразен. В этом мы можем убедиться, побывав у него на завтраке.

Количество крокодилов стало резко уменьшаться из-за того, что из них стали добывать портфели.



Кобра – это змея, для которой укус человека смертелен.



Красная книга – это список дефицитных животных.

Многих животных нужно беречь от браконьеров, которых записали в Красную книгу.



– Приведи пример описания природы в стихах.

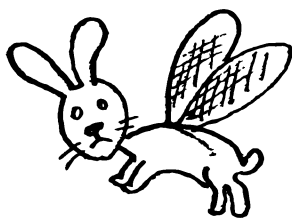
– «И в тёмный лес ягнёнка поволок...»

– Расскажи о поведении крокодилов.

– Они редко себя вынимают из воды.

– Какие животные приносят вред деревьям?

– Зайцы и другие насекомые!



– Какие ты знаешь виды медведей?

– Бурые, чёрные и блондины!

– Почему мы должны оберегать животных?

– Животных надо беречь и любить потому, что они нас снабжают продуктами.

– Почему паук-водомерка может скользить по воде?

– Потому что его пятки смазаны жиром!

– Расскажи об образе жизни ящерицы.

– В плохую погоду ящерица ходит грустная.

– К каким животным относится лиса?

– К куроядным.

– Где живут зайцы?

– Они прячутся в своих хранилищах.

– Расскажи о пчёлах.

Что такое трутень?

– Трутень – это лодырь!

– Чем ящерица отличается от змеи?

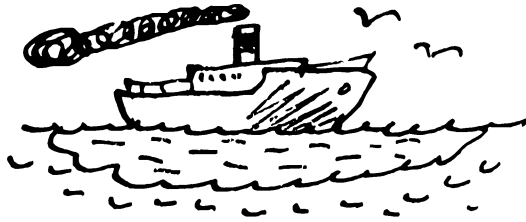
– У неё есть руки и ноги.

– Какой образ жизни у пингвинов?

– Они живут человеческим стадом.



Океан - это море,
со всех сторон
окружённое водой.



Море было не очень спокойное – оно бесилось.



От сильного удара корабль
развалился на три половинки.

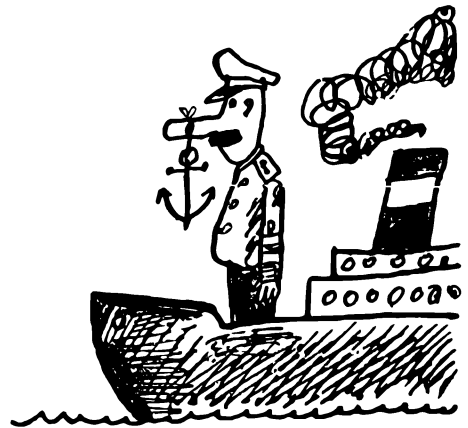
Шаланда стояла наполовину в воде, наполовину – в море.

Капитан отплыл с висящим
на носу якорем.

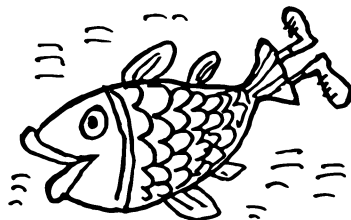
У усатых китов вместо зубов
растут усы.



Тело кита
состоит
из хвоста,
туловища
и фонтана.

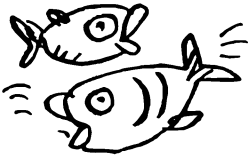


Рыба была покрыта чешуёй с ног до головы.

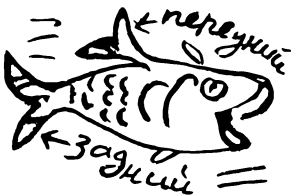




- Как реагируют рыбы в океане на изменение погоды?
- Они мечутся из угла в угол!



- Какие виды обитателей водоёмов ты знаешь?
- Киты, акулы, щуки и другая мелюзга...
- Расскажи о позвоночнике рыбы.
- Он тянется вдоль всего тела от головы до ног.
- При помощи чего передвигается рыба?
- Рыба передвигается при помощи заднего хвоста.



- Почему корабли имеют обтекаемую форму?
- Чтобы рыб не пугать.

- Почему суда тяжёлые, а не тонут?
- Потому что на их бортах висят спасательные круги.

Смешные ДШЫ ПКИ ✓

Над морем носились
белые чайники.

Капитан смотрел
в позорную трубу.

На песке лежала лодка,
перевёрнутая вверх
кителем.

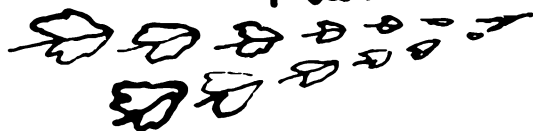
Я мечтаю поседеть
у Чёрного моря.

- Какую роль играет плавательный пузырь в жизни рыб?
- Если бы его не было, рыбы плавали бы вверх ногами!

- Каких ты знаешь известных мореплавателей?
- Капитан Врунгель.



Жёлтые листья медленно
летели в тёплые края!



По дороге лошади везли сено,
которое они заготовили летом.



На ветке сидели снегيري,
как яблоки на берёзе.

Самые вкусные грибы – это подосиновики,
подберёзовики и черничное варенье
с булкой.



Подслушанные разговоры

- Где зимуют пчёлы?
- Пчёлы вместе с птицами
улетают на юг!
- Напиши предложение
«Птицы улетают на юг».
- «Улетают» – какое это
время?
- Осень!

Пошёл тоскливый долгожданный
дождь.



Из-за шума подающего дождя ничего не было видно.

Многие птицы улетают на юг, а кулики бегут бегом.





Охотник охотился с фото-ружьём на фотолосю.

Рыбаки варили уху вместе с только что пойманной рыбой.



Вдруг я услышал лай собак.
Это были охотники.

Охотник незаметно заметил зайца.



Охотник хотел выстрелить, но не попал.

Рыбак копал червей вприсядку.

Рыбаки возвращались с радостным уловом.



*Смешные
АШЫ ПКИ ✓*

Старик ловил рыбу
неудом.

Вдруг в кустах охотник
увидел голову лосося...

Охотник отпустил ружьё
и пошёл домой.



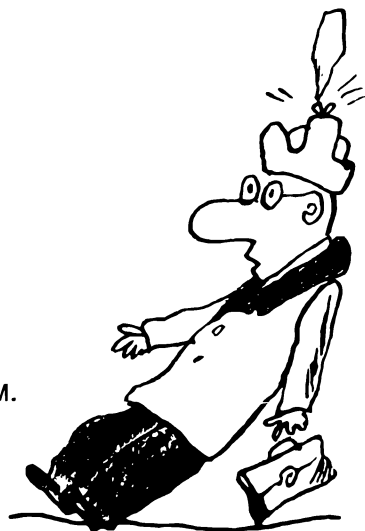
...Вот и пришла зима-красна!

Шерсть у птички от холода встала дыбом.

На лыжнике был зелёный свитер
и красные от мороза щёки.

На прохожего упала сосулька, как снег на голову.

Мальчик катался с горки, как сыр в масле.



В зимнем лесу стояла такая тишина,
что не поверишь своим глазам.

Ворона белела чёрным пятном
на снегу.

По снегу шли люди
и скрипели ногами.

Когда идёшь по снегу,
трещат следы.

Ребята катались
с горки на санках,
на лыжах и сами на себе.



Во дворе стоял смешной снеговик с ведром и морковкой набекрень.



Зимой медведи питаются лапой.

Рыбак ловил в проруби мороженую рыбу.

Моржи не боятся холода и даже в морозы купаются без одежды.

Зима в тундре длится больше года...

Хорошо кататься на санках с горки! Особенно зимой...

Зимой я люблю кататься на санках, которые мчатся впереди меня.



Хорошо зимой: можно покататься на лыжах, на коньках и на санках. А однажды я видел, как ехал по дороге автомобиль, его занесло, и он врезался в столб. Хороша русская зима!



Коля катался на катке с невыученными уроками.

Когда Петя вернулся из лыжного похода, он заснул с большим аппетитом.



ПОДСЛУШАННЫЕ РАЗГОВОРЫ

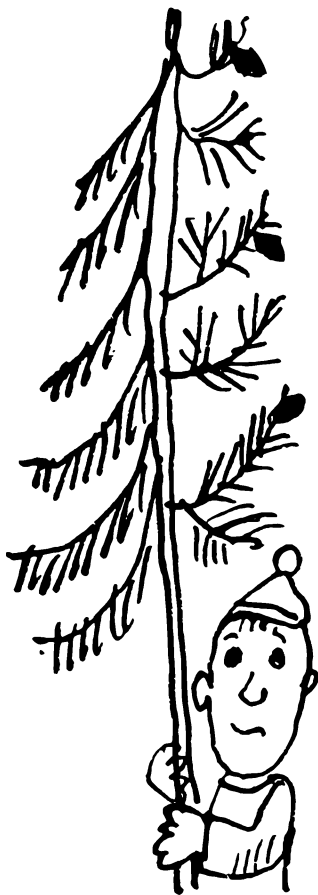
- Из чего образуется снег?
- Из неба.

- Где зимуют глухари?
- Они кочуют под снегом!

- Какие явления природы бывают зимой?
- Снежные бабы.

- Зачем заяц к зиме меняет окраску шерсти?
- Для конспирации!

- По каким признакам ты определяешь время года?
- По календарю!



Мы купили на базаре ёлку. Это была сосна.

На новогоднем празднике веселились старые и малые дети.

На новогодний праздник девочки пришли нарядные, а мальчики отутюженные и отглаженные.



На ёлке горели огоньки, Дед Мороз и Снегурочка.

Деда Мороза я сразу узнал по кроссовкам. Это был наш физрук.

На новогодней ёлке нас угощали конфетами и хлопушками.

Из всех времён года мне больше всего нравятся зимние каникулы.



Часть 4

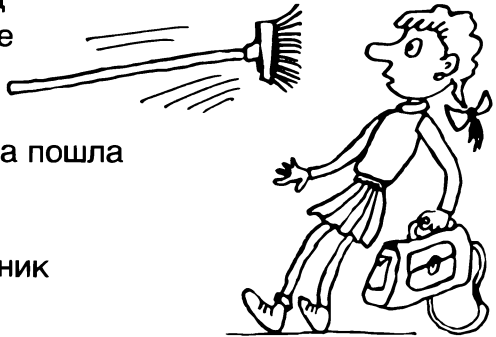
Дети ходят в школу
для того, чтобы выне-
сти оттуда что-ни-
будь по-
лезное.





Пете подарили новый портфель – в нём было удобно ходить в школу.

В портфеле лежал бутерброд с колбасой и другие школьные принадлежности.



Когда Нину съела совесть, она пошла в школу.

На крыльце школы стоял ученик средних лет.



Когдаходишь в класс, в глаза бросается швабра, которая обычно стоит в углу.

У нашей учительницы красивое лицо с сердитым характером.

Я очень уважаю свою учительницу, особенно 8-го марта.

Ученица, стоящая у доски, молчала и не подавала признаков жизни.



Учительница подошла к ученице, взяла тетрадь и погладила её по голове.

В класс входит учитель с портфелем. Он толстый и потрёпанный.

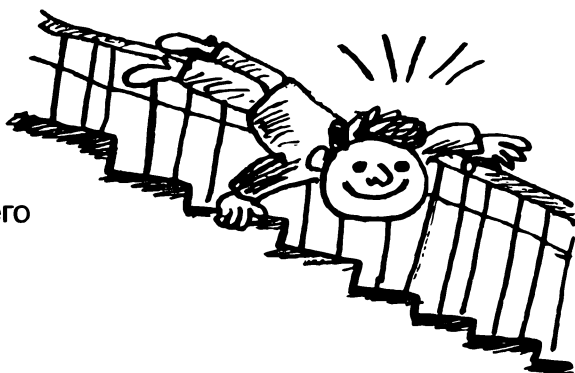
Мой друг живёт на задней парте.

Ученик стоял у доски стоя. Из-под брюк торчали кисти ног.

Ребята катались по перилам с первого до третьего этажа.

Одной рукой я держался за перила, а другой спускался по лестнице.

Из всех школьных предметов мне больше всего нравятся каникулы.



- Ты почему опоздала в школу?
- Я упала в лужу и лежала там.
- Придумай восклицательное предложение.
- Ура! Учитель заболел!



- Почему ты опоздал в школу?
- Я встал в восемь часов, смотрю - уже девять!



- Сегодня мы начинаем новую тему. А какую мы закончили?
- Старую.

Смешные АШЫ ПКИ ✓

Серёжу выдрали на
классном собрании
старостой.

Петя относился к учёбе
с холодцом.

В классе стояла
мертвецкая тишина.

- Где твоя тетрадь?
- Она скончалась...

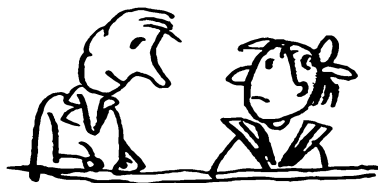
- Как нужно сидеть, чтобы
сохранить правильную
осанку?
- Нужно сидеть прямо
и не класть живот на парту.

- Почему планету назвали
Марс?
- В честь Карла Маркса!

- Почему ты опоздал
в школу?
- Хотел позавтракать, но не
успел: у нас корова в декрете!

- Теперь ты понял, в чём
твоя ошибка?

- Да. Я неправильно списал
у Тани Ивановой!



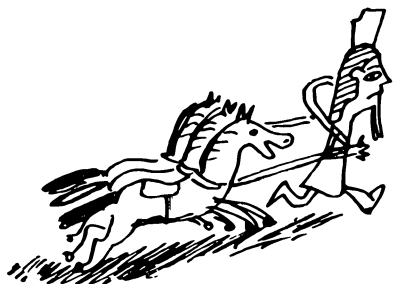
Древние египтяне
напридумывали
себе богов...



Урок истории

Греки воевали с перцами.

Человеческие расы имеют разный цвет кожи, потому что произошли от разных обезьян.



Фараон был запряжён тройкой белых лошадей.

Древним египтянам жилось плохо, и они создали советскую власть.

Главным занятием рабов было рабство...

Рабов заставляли вкалывать, а если они возникали, их наказывали.



Фараоны хоронили себя в пирамидах.



Фараоны заранее заказывали себе загробную жизнь.

Арабы вели с Византией ожесточённую торговлю.

Византия получала из восточных стран шёлк и другие пряности.

У Александра Македонского было войско, возглавляемое слонами.

**Геркл был многоборцем:
он совершил 12 подвигов.**

Когда Геркл двигался, его мускулы бегали по всему телу.



Каждый спартанец был военным. Даже когда он ложился спать, то рядом с собой клал винтовку.

В средние века людей вешали как картины.

Церковники хотели пытать Джордано Бруно, и он убежал в Советский Союз.

**Рыцарь был одет в панцирь, шлем
и ласты.**

Земледельцы работали на своих полях и для феодального строя.

Феодалы запрещали крестьянам ловить рыбу на пастбищах.



В средние века существовал натуральный обман.

Наши предки считали, что Земля покоится на слонах, а слоны стоят на черепахе. В последнем они, конечно, ошибались.





- Кто построил египетские пирамиды?
- Археологи.



- Что такое «мумия»?
- Мумия – это сушёный фараон!
- Какие достижения науки были в Древнем Египте?
- Они знали математику, геометрию и русский язык.
- Где жили древнегреческие боги?
- В олимпийской деревне.
- Что ты знаешь о распаде государства Александра Македонского?
- Держава Македонского распалась на части, и каждый воин уехал в свою часть!
- В чём причина поражения Спартака?
- Ему не хватило патронов!

- Кто такой Архимед?
- Математический грек.

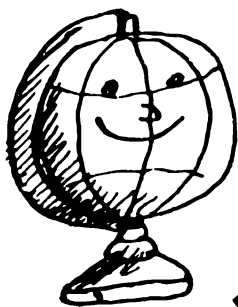


- Как обращались спартанцы со слабыми и хилыми детьми?
- Они их сбрасывали с девятого этажа!
- Что такое шлем?
- Это обмундирование головы.



- Придумай предложение со словом «самовар».
- Археологи при раскопках обнаружили старый электрический самовар.
- Как гуси спасли Рим?
- Когда к городу приблизились враги, гуси заржали.





Широта и
долгота
измеряются
в градусах.

Урок географии

На вершинах гор лежат вечнозелёные снега.

Южный полюс находится внизу земного шара.

Аральское море совсем
высохло от загрязнений
и от человека.

С юга нашу страну
омывают три моря: Чёрное,
Каспийское и Айвазовское.



Круговорот воды происходит в чайнике.

Вода нужна для жизни на Земле потому, что
в воде мы купаемся, водой кипятим чай.



**В Австралии живут
различные грызуны,
утконосы и ехидины.**

**Миклухо-Маклай изучал
внутренности Новой
Гвинеи.**



Ископаемые делятся
на полезные, бесполезные и мамонты.

Из неполного собрания школьных сочинений



Осенью многие птицы
и животные улетают
на юг.

Моторная
лодка каталась
на всех
парусах.



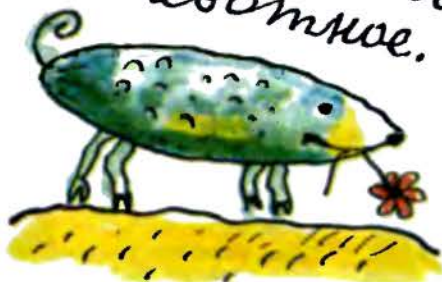
На луку
паслись коровы
и овцы
вперемешку
с настухами.



Огурец -
это травоядное
животное.



Заяц
сидел
лёжа.



ПРИСЛАЛИ:

Олег Сметанин (Нижегородская обл.).

Коля Трубихин (Ивановская обл.).

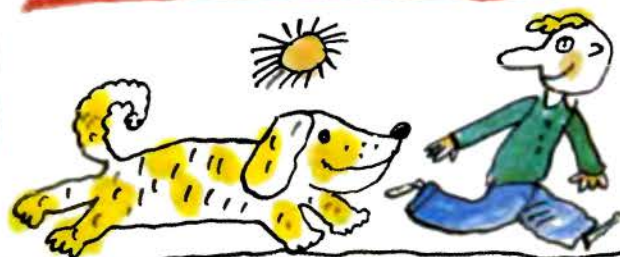
Лариса Васильева (г. Волхов).

Маша Балобей (г. Донецк).

Катя Орехова (Нижегородская обл.).



ИЗ НЕПОЛНОГО СОБРАНИЯ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ



У меня есть собака Дружок.
Её зовут Шарик.

Девочка
рассердилась
и нахмури-
ла губы.



На столе стоял
самовар и дру-
гие сладости.



Восьмого марта я
поздравила маму,
бабушку и себя.

ПРИСЛАЛИ: учительница Л. А. КОРЕ-
КОВСКАЯ (г. Новоалтайск), Света ШЕ-
ГОЛЬКОВА (Ставропольский край),
Нина КУЛЕШНИНА (Горьковский обл.),
ТОЛЯ П. (г. Москва).

ИЗ НЕПОЛНОГО СОБРАНИЯ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

У меня кактус
растёт в банке
с консервами.



Евгений Олегович
отзывался в
театре и
ходил по
чужим ногам.

Люди
дышат
носом
и кислоро-
дом.



ПРИСЛАЛИ:
Саша ФЕФЕЛОВ (Башкортостан)
Дина ЗАХАРЯН (г. Ереван), Оля
КАМЕНСКАЯ (г. Тверь).

ИЗ НЕПОЛНОГО СОБРАНИЯ
МИКРОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ



Девочка сидела за столом,
смотрев телевизор и ев.



Руки маляра
были
по колено в
краске.

Мой друг любит
носить светлые во-
лосы.

ПРИСЛАЛИ: Саша СКОНИН (Рязанская обл.), Маша ХРУЩЕВА (г. Москва), Катя РАЦУПКИНА (г. Уссурийск), Олег и Оля РАСЧЕКТАЕВЫ (г. Челябинск).

ИЗ НЕПОЛНОГО СОБРАНИЯ
ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ



Мальчик
был построжен
наголово.



Мой
дядя-
фермер.
Он ездит
на ком-
байнере.

Наша собака Майда
ощетинилась тремя
щечками.



Мой перчатый
друг - это
подушка.



ФРАЗЫ ПРИСЛАЛИ: Леня КАПУСТИН (г. Кемерово),
Дина БЕРЕСНЕВА (Пермская обл.), Оля ГУЛЯЕВА (г. Ли-
пецк), Толя ГРОМОВ (г. Москва).



– Сосчитай на карте, сколько имеется материков.

– Мария Петровна, у нас же сейчас не математика!

– Назови представителей животного мира Уральских гор.

– Снежный барс, снежный баран, снежный человек.



– Что выращивают на плантациях Северной Америки?

– Хлопчатники и кофейники!



– Где экватор пересекает Южную Америку?

– Посередине Африки.



– Что такое «экватор»?

– Это линия, где жарко!

– Как влияет рельеф на течение рек?

– С горы реки текут быстро, а в гору – медленно.

– Из чего состоит гранит?

– Из кварца, слюды и полевого шпата!



– Из чего состоит гранит?

– Из кварца и шварца...

Ой, нет, из шпата и квата!

Смешные ДШЫ ПКИ ✓

В Северной Америке растут смешные леса.

Полярники дрейфовали на льдине.

По пустыне шёл караван верблюдов.

Учёные изучали кратеры протухших вулканов.

Полезные успокаиваемые.

– В каком состоянии бывает вода?

– В твёрдом, жидком и газированном!

– Какую пользу приносит ветер?

– Когда сильный ветер, не нужно ходить в школу.

– Как ты определишь направление ветра?

– По компасу.

– Что может произойти с домами от землетрясения?

– У них может крыша поехать!



– Какой ущерб наносят ураганы сельскому хозяйству?

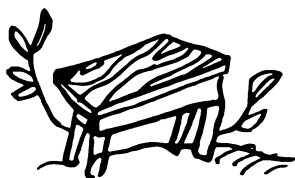
– Они сносят крыши с деревьев.

– Расскажи о растительном мире Австралии.

– В Австралии растут сумчатые растения...

– Какая растительность в полосе лесов?

– Деревянная!



– Чем отличается растительность тундры?

– Там не растут продуктовые деревья...

– Назови животных пустынь.

– Двухбугорные верблюды...



– Зачем у кактусов колючки?

– Чтоб не подпускать к себе верблюдов.

– Кто такие сумчатые животные?

– Это животные, которых рисуют на продуктовых сумках.



– Как определить стороны света по муравейнику?

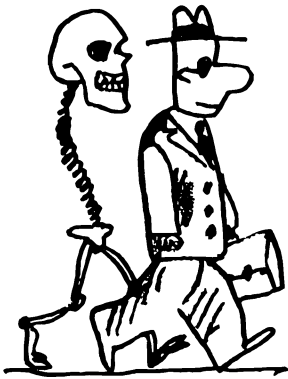
– С северной стороны муравьи работают, а на юге отдыхают.

– Чем отличается политическая карта от почвенной?

– Одна гладкая, а другая – шершавая.

– Назови столицу Бельгии. Брюс...

– Ли!



*Позвоночник у
человека на-
ходится
позади
спины.*

Урок биологии



Обезьяны отличаются от людей тем, что едят руками.

Позвоночник служит человеку для того, чтобы поддерживать физиономию.

Чтобы похудеть, нужно воздерживаться от колоритной пищи.

Чтоб не заразиться гигиеной, нужно часто мыть руки...

Мы проводили викторину о желудочно-кишечных заболеваниях...



Вода составляет $3/2$ от массы человека.

Когда человек бежит в жаркую погоду, он испаряется.

Люди дышат носом и кислородом.

Человеческий мозг состоит из западного и восточного полушарий.





– Что такое скелет?
– Это макет человека.

– Что такое скелет?
– Человек без мяса.

– Расскажи о конечностях человека.
– Это руки и ноги. Они растут из таза.

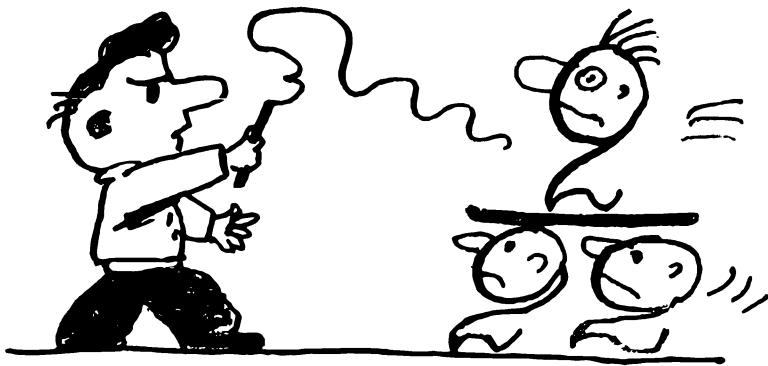


• – Какую роль в жизни человека играет череп?
• – Большую.
• – А точнее?
• – Он думает.



• – Назови органы пищеварения.
• – Рот, желудок и ооощепровод.

Закончился урок биологии.
Ученик кричит вдогонку уходящему учителю:
– Иван Иванович! Вы свой скелет забыли!



На математике мы занимаемся упрощением дробей.

Урок математики

Полуботинок – это одна вторая ботинка.

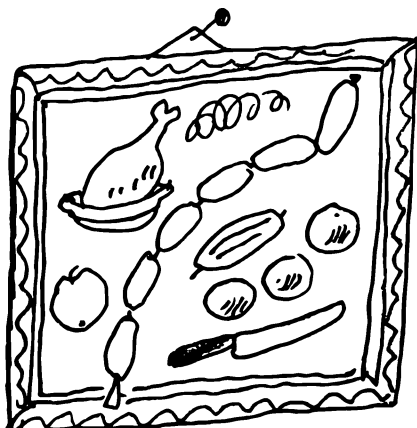
Вошла математичка и сказала: «Русского не будет, Ольга Петровна заболела. Вместо русского сейчас будет математика». Весь класс недовольно зашумел. Тут вскочила Петрова – староста класса и заявила: «Что вы шумите? Пусть будет то, что пришло!»



– Что такое окружность?
– Это такая круглая фигура, посреди которой стоит ножка циркуля.

– Как проходят диагонали в прямоугольнике?
– Сикось-накось!

• – Как называется линия
• в треугольнике, которая
• делит угол пополам?
• – Директрисса!
•
• – Ты почему на математике
• не слушаешь, а рисуешь?
• – Нет, я одним ухом слушаю,
• а другим – рисую!



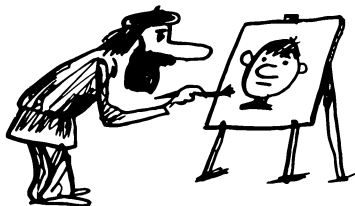
Натюрморт мне очень понравился. Он вызывает у меня сильный аппетит.

Урок рисования

На стене висели фрукты с изображением натюрморта.

Динозавры все вымерли, и поэтому их приходится рисовать по памяти.

Передо мной картина Пластова. Она падает пушистыми хлопьями.



Художник изобразил мальчика, слегка согнувшись.

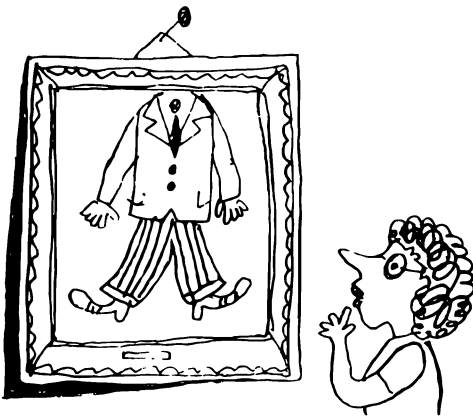
Репин шёл по берегу Невы и увидел бурлаков на Волге.



Картина создаёт радостное спокойствие.

На этой картине мы видим Илью Муромца, который выглядывает из-за горизонта.

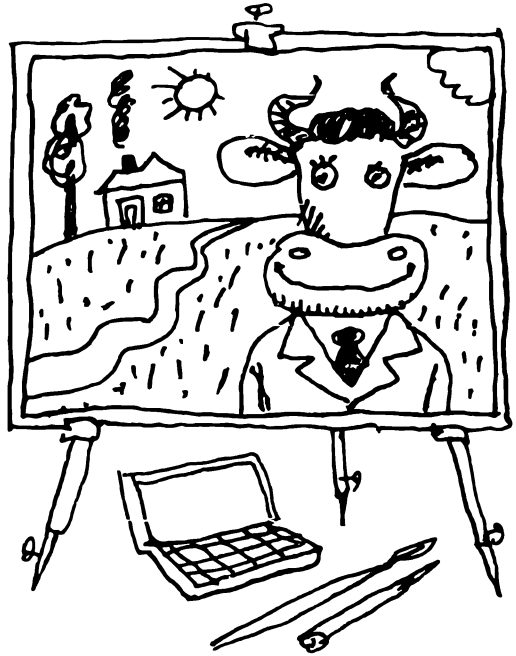
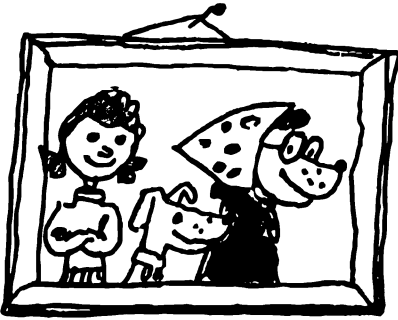
Художник написал портрет с маслом.



Портретом называется изображение человека до плеч.

Художник нарисовал на фоне пейзажа портрет коровы.

На картине нарисованы девочка, собака и её бабушка.



Учитель рисования сказал: «Назови картину Перова!»

Саше подсказали: «Охотники на привале». А Саша ответил: «Охотники наплевали!»



– Что такое «натюрморт»?
– Это когда нарисовано что-нибудь вкусное...

– Как зовут трёх богатырей с картины Васнецова?
– Атос, Портос и Арамис!

- – Почему ты не ходишь на занятия?
- – Я ищу себя в искусстве.
- – Даша, ты придумала композицию о Пушкине?
- – Да, нарисую, как он умер.
- – Это слишком грустная картина.
- – Тогда нарисую, как он был маленьким и мечтал, чтобы на всей Земле наступило счастье!



*Катя сорвался с места
и побежал вперёд всеми
ногами.*

Урок физкультуры

Через козла я не перепрыгну.
Нет ли у вас козлёнка?



**В спортзале дрессировались
борцы.**

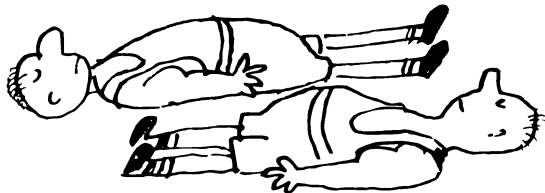


Вася сломал лыжи. Товарищи ему
помогли.

**Наши футболисты победили
бразильцев по фигурному
катанию.**

Борцы уложили друг друга на обе лопатки.

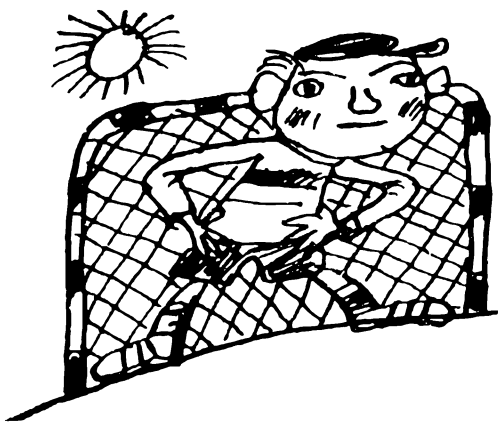
На уроке физкультуры
мы делали прыжки
над головой.



Вратарь стоял,
облокотившись о колено.

Вратарь стоял, загнувшись.

Вратарь был всем телом погружён в игру.



Вратарь, широко расставив глаза, следил за мячом.

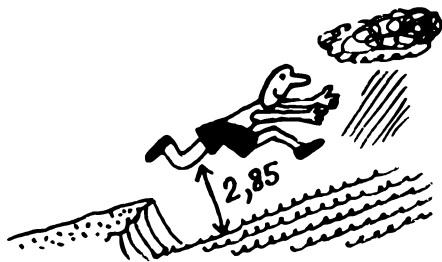
На вратаре была спортивная одежда: свитер, трусы, ботинки и забинтованное колено.

Боксёр сначала применил прямой удар, а потом хук и антрекот.

Каждое утро я проветриваю свою форточку.

Делая утреннюю гимнастику, ноги сгибались в коленях.

Прыгун взял высоту 2,85 м над уровнем моря.



ПОДСЛУШАННЫЕ РАЗГОВОРЫ

– Ты по утрам делаешь зарядку?
– Нет, с утра есть хочется, а после еды не полагается!

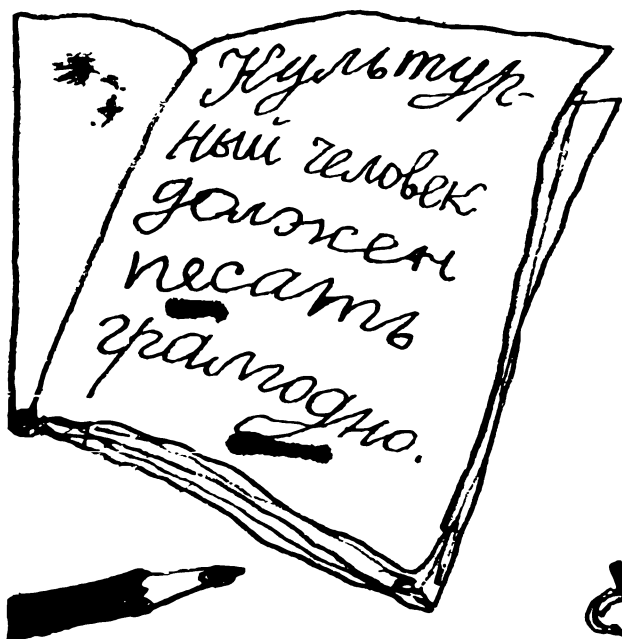
– Составь предложение со словами «кричать» и «болельщики».
– В больнице кричали болельщики.

– Я очень люблю физкультуру.
– Почему?
– Там можно заниматься бегством!

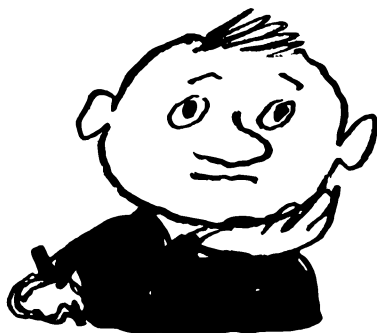
– А у нас будет новый физрук!
– Откуда ты знаешь?
– Я сам собственными глазами слышал!

– Какой вид спорта ты любишь больше всего?
– Потягивание!

– Ты умеешь нырять?
– Да.
– А выныривать?



Урок
русского
языка



– Что такое восклицательное предложение?

– Это такое предложение, в котором сообщается о каком-то радостном событии, например: «Пожар, пожар!»

– Из чего состоит предложение?

– В предложении есть подлежащее, сказуемое и второстепенные члены партии.

– Придумай предложение с местоимениями «тот», «этот».

– Этот фильм хороший, люди отдыхали на том свете.

– Почему ты написал слово стОкан?

– Потому что есть проверочное слово – стОпка!

– Придумай предложение со словосочетанием «сломя голову».

– Иван Грозный разговаривал со своим сыном, сломя ему голову.

– Что такое синонимы?

– Это слова, которые пишутся по-разному, а означают одно и то же. Например, телевизор и телик.

– Напишите на доске: «На подоконнике стоят цветы». Где здесь стоит подлежащее?
– На подоконнике!

– Подберите существительное к прилагательному. Холодная...
– Женщина!

– Придумай однокоренное слово к слову «часы».
– Будильник.

– Придумай предложение с деепричастным оборотом.
– Ученик шёл к доске, исправляя двойку.

– Какое правило мы проходили на прошлом уроке?
– От перестановки букв сумма не изменяется!

– Придумай словосочетание со словом «овчинный».
– Овчинный баран!



– Приведи пример слова с приставкой.
– Приставка к магнитофону.

– Приведи пример предложения с обращением.
– Тамара Петровна, поставьте мне пятёрку!



– Что означает словосочетание «работать спустя рукава»?
– Работать плохо.
– А как сказать «работать хорошо»?
– Подняв рукава!

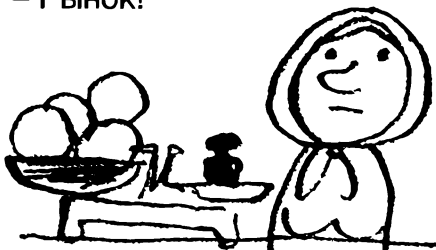


*Смешные
ДШЫ ПКИ ✓*

**Лёгкий ветерок
освеживал собравшихся.**

**Мы с мамой ехали
в оккупированном
вагоне.**

– Каким общим словом можно объединить слова: лук, картофель, капуста, помидоры?
– Рынок!

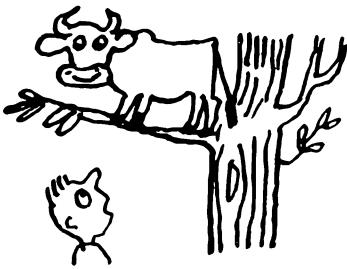


– Напиши предложение: «Соль растворяется водой». В каком падеже здесь слово вода?
– В растворительном!

- Напиши предложение:
«Девочка отдыхает».
- Где здесь глагол?
- Здесь нет глагола.
- Почему?
- Глагол отвечает на вопрос
«Что делает?», а девочка
ничего не делает – она
отдыхает!



- Придумай предложение
с предлогом «на».
- «Корова залезла на дерево».
- Зачем?
- Чтобы был предлог «на»!



- Назови пример антонимов.
- Пятёрка – двойка!

- Придумай предложение
с союзом «не только, но и».
- Петя не только умел играть
в баскетбол, но и есть
пельмени!
- Придумай предложение
со словом «сеять».
- Ну, что ты помрачнел?
- Я вспомнил, что посеял
свои часы...

- Что означает
словосочетание «долговязая
девочка»?
- Это девочка, которая долго
вяжет.



- Придумай предложение
со словами «врач» и «больной»
- Больной выздоровел
по совету врача.
- Придумай предложение
со словами: «санки»,
«кататься», «крутой».
- На санках с горки катался
крутой мальчик!



– Придумай предложение с междометием.

– «Иа!» – сказал осёл.

– Придумай предложение с союзом «но».

– Пальто было новым, но старым...

– Что означает фразеологизм «ставить палки в колёса»?

– Это значит – велосипеду каюк!

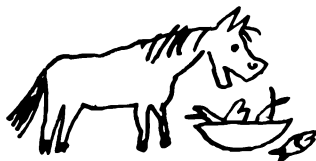
– Что мы изучаем на уроках русского языка?

– Синтаксис и пунктаксис!..

– Горохов, ты написал «мелкопитающие животные».

Как надо правильно написать? Подумай, чем они питаются?

– Мелкой рыбой!



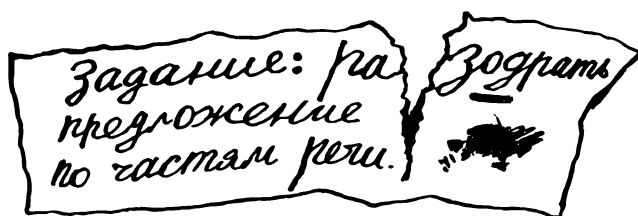
– Придумай предложение с перечислением однородных членов предложения.

– Я ненавижу математичку, физичку и географичку.

– Я ненавижу математичку, физичку и географичку.

– Вот ты написал последнее предложение. Что тебе нужно поставить в конце?

– Пятёрку!



Микроскоп
служит для
рассматривания
мелких жи-
вотных.



И
другие...

Атом состоит из нейтронов, электронов и протонов.

Атомный ледокол движется при помощи атомов.

Галилей изобрёл микроскоп и смотрел через него на луну.



Д. И. Менделеев увидел во сне
таблицу Д. И. Менделеева.

Знания, прежде всего, нужны для развития человека в его моральной жизни.



- Почему шаровая молния так называется?
- Потому что от неё все шарахаются!



- Из чего состоит микроскоп?
- Из зеркала, штатива и микробов.

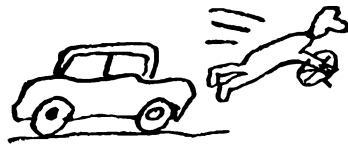
- Что можно узнать по годовым кольцам спиленного дерева?
- Его возраст и местожительство...

- Что ты знаешь о Луне?
- На Луне есть моря и океаны, только их там нет.

- Что такое сообщающиеся сосуды?
- Это сосуды, в которых что-то сообщается. Например, запечатанная бутылка с запиской...



- Приведи пример инерции.
- Машина остановилась, а водитель едет дальше.



- Чем удобряют землю?
- Лопатами.



- Составь предложение со словом «планетарий».
- Планетарии всех стран, соединяйтесь!

- Почему происходит смена дня и ночи?
- Ведь люди не могут спать всё время – надо же на работу идти!



- От чего зависит температура воздуха?
- От термометра!

– Что даёт человеку лес?
– Пиломатериалы, бумагу
и другие полезные дрова.

– В каком растении много
белка?

– В яйце!



– Почему растениям нельзя
давать слишком много
удобрений?

– Чтобы они не растолстели!



Часть 5

У писателя был
выразительный
язык.





Когда много читаешь, от этого расширяются мозги.

В библиотеке

В библиотеке стояли столы и ребята, заваленные книгами.



Подслушанные разговоры

- Какую книгу ты читаешь?
- Гоголя. «Майская ночь перед рождеством»!



- Наш Петя не расстается с книгой.
- Много читает?
- Нет, берёт в библиотеке книгу и не возвращает!



- Просклоняй слово «книга».
- Именительный – что? – книга, родительный – из чего? – из бумаги!..

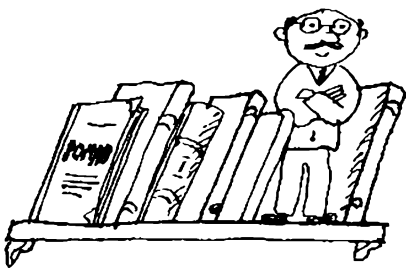


В библиотеке стояли стул, шкаф и библиотекарь.



В библиотеке на полках стояли книги разных писателей, написанные Гоголем.

Книга – мой друг. А друга нельзя рвать и пачкать.



На полках стояли книги с их авторами.

Утонув в кресле, голова склонилась над книгой.



В библиотеке я люблю рыскаться в книгах.



Я люблю читать книги про путешественников и первопроходимцев.



На Гулливера пришли посмотреть все лилипуты – от мала до велика.



Робинзон Крузо написал очень хорошую книгу «Жизнь и удивительные приключения Даниэля Дефо».



ПОДСЛУШАННЫЕ РАЗГОВОРЫ

– Какую книжку ты прочёл летом?
– «Белый Клык и Чёрное Ухо».

– Кто назовёт книгу о великих путешественниках?
– Сказка «Лягушка-путешественница»!



– Я прочитал два рассказа Гайдара.
– Какие?
– «Чук» и «Гек».



Александр
Сергеевич
Пушкин

Около памятника Пушкину собралось
много людей и писателей.

На памятнике Пушкин одет в халат
и стоит, задумавшись одной ногой вперёд.

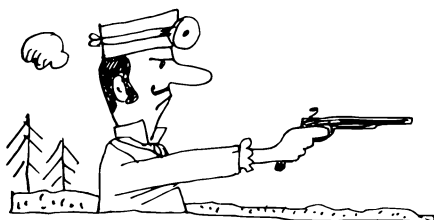


С Пушкиным
я познакомился ещё
в детском саду.



У маленького Саши была
очень хорошая, добрая няня
Арина Родионовна.
По вечерам она
рассказывала Саше стихи
и сказки Пушкина.

Юный Пушкин прочёл на экзамене стихотворение, которое очень понравилось старику Дзержинскому.



В Пушкина на дуэли стрелял француз-дантист.

В образе Татьяны Пушкин первый отобразил всю полноту русской женщины.

Татьяна так полюбила Онегина, что даже побледнела.

Татьяна Ларина написала Онегину письмо до востребования.



Вернувшись от Татьяны, Онегин сел писать письмо Онегина к Татьяне.

*Смешные
АШЫ ПКИ ✓*

Пушкин стоит на постаменте, откинув ногу на зад.

Марья Кирилловна бросилась на кровать в историческом припадке.

Дубровский был бедный дровянин.



Капитанская дочка Маша Миронова была красива не только снаружи, но и внутри.

Капитанская дочка Маша была дочерью капитана дальнего плавания.

У Маши Мироновой была большая русая коса с голубыми глазами.



Гринёв и Швабрин ходили на тусовку к Мироновым.

Маша Миронова – клёвая, а Швабрин вообще – козёл.

Швабрин хотел выйти замуж за капитанскую дочку, но был этого недостойн.

Дубровский убил медведя, оказавшись французом.

Дубровский был честным разбойником, потому что грабил только наполовину.



Марья Кирилловна была одета в свадебную форму.

У Троекурова на псарне были гоночные собаки.

Троекуров был хоть и не глуп, но немного «с приветом».

Кирила Петрович встал в пять часов утра, чтобы пообедать.

Дубровский вдруг заговорил русским голосом.

Дубровский был благородным разбойником, потому что он любил Марью Кирилловну.

Троекуров обладал большим богатством, дочерью Машей и строптивым характером.



Когда Дубровский убил медведя, Кирила Петрович не рассердился, а велел содрать с него шкуру .

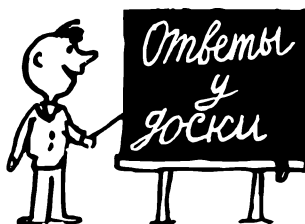
Маша побледнела, узнав, что её сватает Верейский. Тогда Кирила Петрович строго сказал: «Маша, выйди из комнаты и вернись к нам навеселе!»

Андрей Гаврилович увидел Троекурова, сошёл с ума и дал дуба.

Пугачёв подарил Гринёву оборудование для лошади.

Пугачёв пожаловал Гринёву шубу и лошадь со своего плеча.

Савельич просил прощения за Гринёва на коленях у Пугачёва.



– Как ты понимаешь стихи Пушкина «Голубка дряхлая моя»?
– Это у Пушкина была няня с дряхлыми костями...



– Какие ты знаешь произведения Александра Сергеевича Пушкина?
– «Песнь о вещем Онегине».

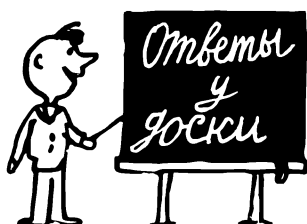




Михаил
Юрьевич
Лермонтов

Когда умер Пушкин, Лермонтов прочёл на радио стихотворение «На смерть поэта».

Перед Мцыри открылись новые природные ресурсы.



- Почему Лермонтов написал «Прощай, немытая Россия»?
- Потому что тогда было мало дворников и улицы были грязные.
- Какие ты знаешь стихотворения Лермонтова о любви?
- «Люблю тебя, булатный мой кинжал!»

Николай
Васильевич
Гоголь



Чичиков покупал у помещиков их души.



Н.В. Гоголь написал триллер
«Мёртвые души».



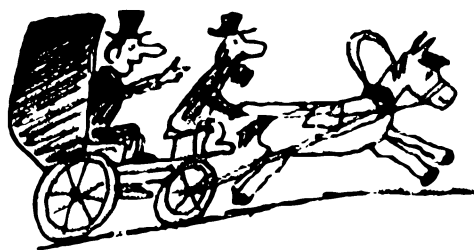
Где только чёрт не носил кузнеца
Вакулу!

У Чичикова и Плюшкина были разные хобби: один собирал мёртвые души, а другой – всякую ерунду.

Чичиков предложил Плюшкину продать поэму «Мёртвые души».

У Собакевича вся мебель была громадных размеров – и шкаф, и комод, и телевизор.

Хлестаков вешал городничему лапшу на уши.



Хлестаков сел в бричку
и крикнул: «Гони, голубчик,
в аэропорт!»

Тарас Бульба был вольным казаком, потому что нигде не работал.

Тарас Бульба прочёл своим товарищам
лекцию перед боем.

Остап – смелый казак. Он мог
постоять за собой.



Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.



К Тарасу приехали сыновья. Они были одеты в длинные сарафаны.

– Здорово, хлопья! – сказал Тарас Бульба.

Сыновья приехали к Тарасу и стали с ним знакомиться.

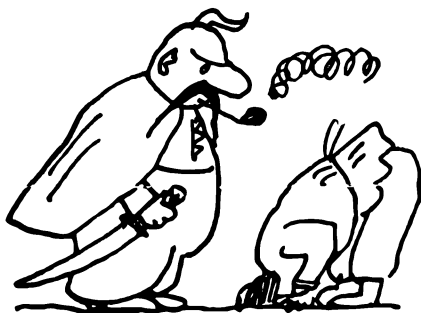
Старшего сына Тараса Бульбы звали Остап Бендер.

Андрей, увидев Тараса Бульбу, опустил голову в землю.

Тарас Бульба – самоубийца собственного сына.

Тарас Бульба часто терял свою трубку, чтобы она не досталась врагу.

Тараса Бульбу замучили в гестапо.



- Назови помещиков, у которых Чичиков покупал «мёртвые души».
- Ноздрёв, Собакевич, Манилов и эта... как её... Шкатулочка.
- Нет, Коробочка!

- – Зачем Чичиков скупал «мёртвые души»?
- – Наверное, у него было такое хобби...



- – Каким был сын Тараса Остап?
- – Честным.
- – Ещё?
- – Мужественным.
- – А ещё?
- – Нервным!



Тургенев часто ходил в лес и собирал у охотников записки.

Муму – это фамилия Герасима.

«Образ Герасима из произведения И.С.Тургенева «Муму». План: А. Внешность. Б. Внутренность».



Герасим мало разговаривал, потому что был глухонемым.

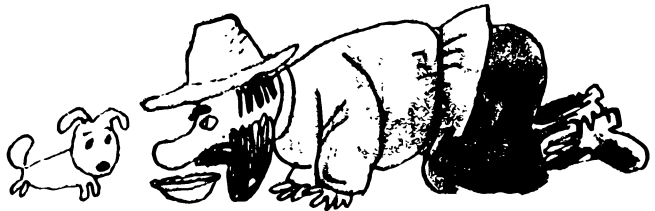
Глухонемой Герасим не любил сплетен и говорил только правду.

Герасим ел за четверых, а работал один.



Муму прижалась к стенке, когда подошла барыня и оскалила зубы.

Герасим поставил на пол блюдечко с молоком и стал тыкать в него мордочкой.



Герасим пожалел Муму, поэтому он решил её накормить, а потом утопить.

Муму не могла есть,
и Герасим ей помог.



Герасим привязал кирпич на шею и поплыл.

Герасим рассердился на барыню и уволился по собственному желанию.



- Что ты знаешь о Муму?
 - О корове, что ли?
 - О чём рассказывается в произведении «Муму»?
 - О том, как Тургенев утопил собачку.
- – Почему Герасим накормил Муму, прежде чем её утопить?
 - – Чтобы она была тяжелее и быстрее пошла ко дну!



*И. А. Крылов в своих
баснях изобразил людей
в виде животных.*

Иван
Андреевич
Крылов



Баснописцы в образе животных высмеивают человеческие слабости...

Мораль басни Крылова «Слон и Моська» состоит в том, что не рекомендуется лаять на начальство.



– Что ты знаешь об Иване Андреевиче Крылове?
– Это великий баснописец. Его с давних времён называют дедушкой Крыловым. Ему даже поставлен памятник в Санкт-Петербурге, в Летнем саду. Вокруг этого памятника всегда много животных.

- – Скажи, чем отличаются басни от других поэтических произведений?
- – В баснях вместо людей фигурируют животные, а в других стихах – наоборот...
- – О чём говорится в басне Крылова «Демьянова уха»?
- – О том, что нельзя заставлять другого кушать!

– Расскажи содержание басни Крылова «Волк и Ягненок».

– Дело было так. Было жарко. Ягненок подходит к ручью, чтоб напиться, и вдруг оттуда вылезит Волк!



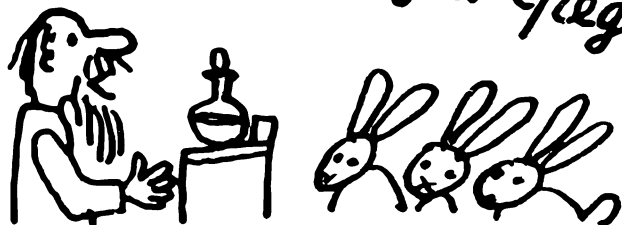
– Удалось ли волку в басне Крылова доказать вину Ягнёнка?

– Конечно. Он же его съел!



Николай
Алексеевич
Некрасов

Дед Мазай выступи-
пал в защиту
окружающей среды.



Некрасов сказал о русской женщине, что она коня на скаку остановит и с ним в горящую избу войдёт.

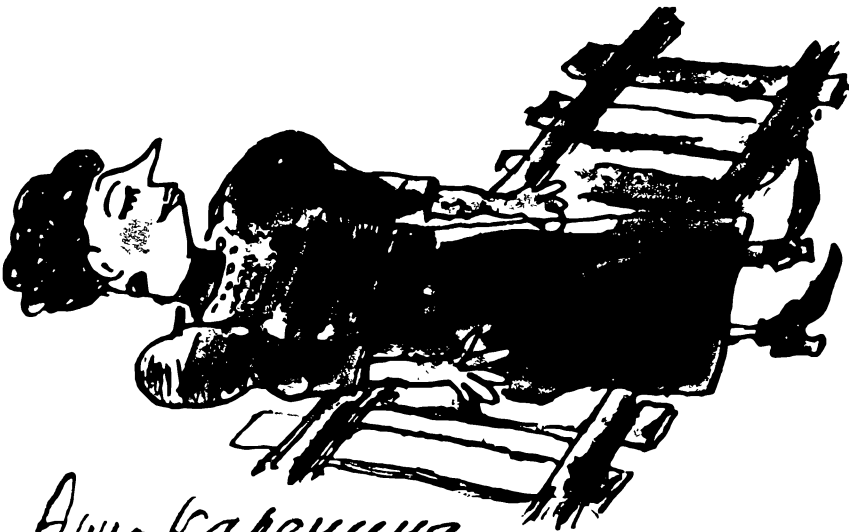
Некрасов писал: «Грабили нас грамотей-десантники!..»

Из произведений Некрасова крестьяне узнали, как им плохо живётся.



- Что ты знаешь о Некрасове?
- Это певец.
- Какой ещё певец?
- Певец боли и гнева.

- – Какие ты знаешь стихи Некрасова об угнетённых?
- – «Дед Мазай и зайцы».
- – Интересно, кто же здесь угнетённые?
- – Зайцы!



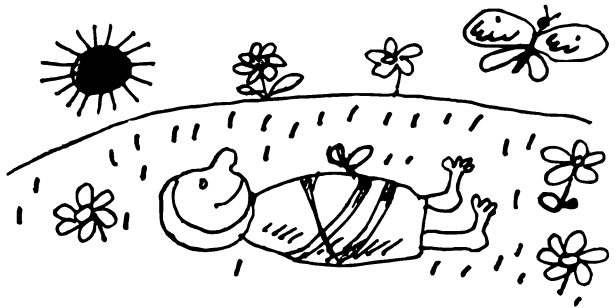
Анна Каренина
легла на рельсы в непо-
ложженном месте.

Лев
Николаевич
Толстой

Лев Толстой родился на ясной поляне.

С Жилина и Костылина
на ночь снимали
колготки.

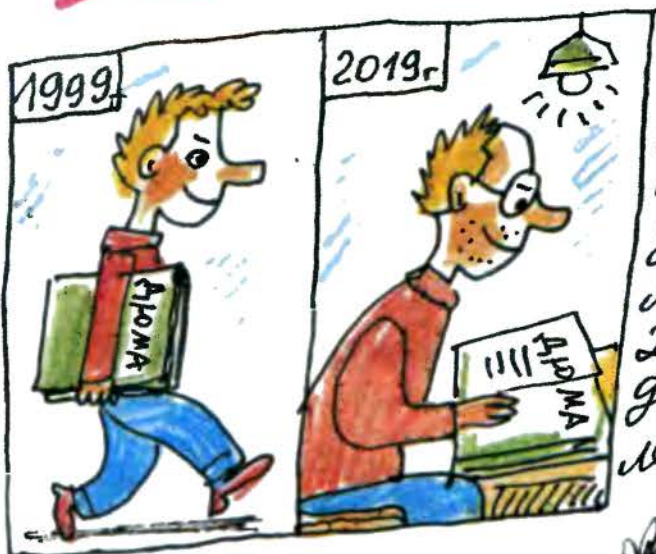
Жил-был Жилин. И был
у него друг – Косыгин.



**В рассказе Толстого
«После бала»
полковник танцевал
с дочерью мензурку.**



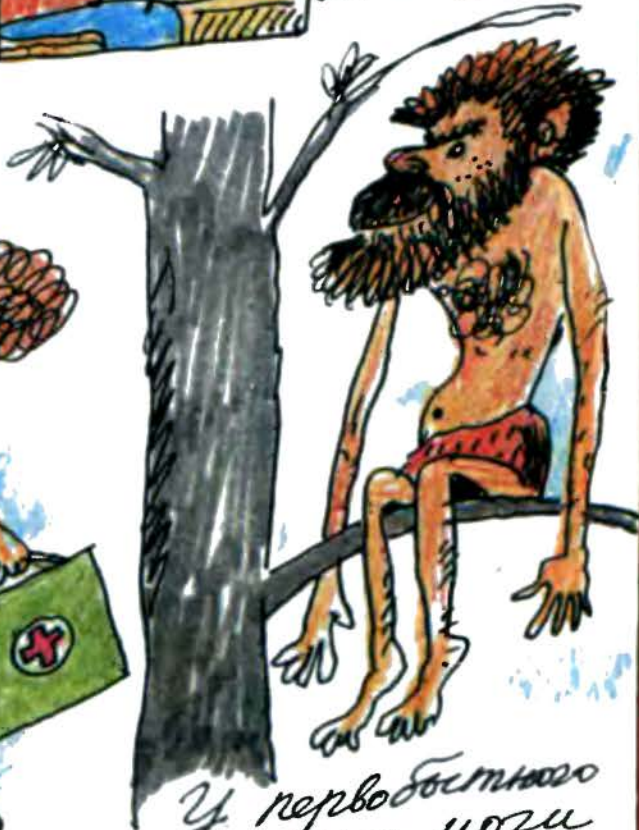
ИЗ НЕПОЛНОГО СОБРАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ СОЧИНЕНИЙ



Я взял в библиотеке и прочитал дома книгу Александра Дюма двадцать лет спустя.



Мой брат работает медсестрой.



У первобытного человека ноги свешивались ниже колен.

ПРИСЛАЛИ: Олег ЗАЙКОВ (г. Вологда), Света МИНИНА (Алтайский край), Оксана ШКЛЯЕВА (г. Воткинск).

ИЗ НЕПОЛНОГО СОБРАНИЯ
ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

Я не был голоден,
мне просто
хотелось поесть.



Тринев и Швабгин
ходят на тусовку
к Мироковым



Мы с мамой
купили на
рынке полто-
ра с половиной
арбуза.

Фразы прислали:
Настя ГОРОХОВА (г.
Луга), Сеня ГРОШЕВ
(Томская обл.), Зоя СИ-
ЛИНА (г. Москва)

ПИСЬМА ИЗ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ



Здесь я научился плавать.
 Правда, пока только на берегу.



Многие ребята
из нашего отряда
просят я долию.
А я буду терпеть-
 мне здесь
нравится!

Мама! Здесь
кормят хорошо.
Поэтому не
привози мне
ничего, кроме
колбасы,
пирожков,
ватрушек
и котлет.



В лагере я по-
правился на 5
сантиметров.

ИЗ НЕПОЛНОГО СОБРАНИЯ
ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ



Бабушкина коза
даёт прекрасное
коровье
молоко.



По вечерам наша семья
собирается за обеден-
ным столом.



Котёнок задрал лапы
верх
ногами.



Прислали:
Веня Рогов (г. Ухта), Юля Гоголева (г. Омск),
Володя Ярочкин (Челябинская обл.)

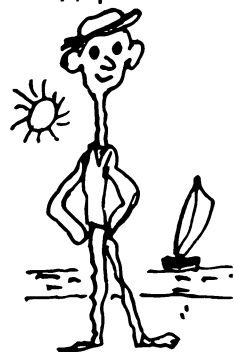
И другие...



Катерина,
не выдержав
самодурства
Кабанихи, ре-
шила утопиться,
чтобы всю
жизнь быть
свободной и
независимой.

Вот скромный домик. У домика – забор. У забора – дерево.
На дереве – скворечник. Здесь жил Чехов.

Алёша Пешков приехал в Нижний к бабушке,
где он подружился с бабушкой...



В образе деда Щукаря автор юмористически
описывает его смехотворную жизнь.

Гаврик был худощавого роста.





УЧИТЕЛЬ СМЕХА

«Жил-был Учитель Смеха, жил долгие-долгие годы и был самым весёлым детским писателем в нашем городе, на нашей улице, в нашей школе, в нашем классе и за моей партой...»

Если бы я был маленьким читателем Леонида Давидовича Каминского, я бы, наверное, именно так начал добрую, грустную и в то же время весёлую историю о моём любимом писателе.

Добрую – потому что очень его люблю.

Грустную – потому что моего дорогого Учителя Смеха уже нет с нами.

А весёлую – потому что Леонид Каминский обладал таким зарядом энергии и оптимизма, которого ещё надолго хватит на всех нас, его читателей любого возраста.

В нашем городе...

Наверное, нет у нас в Петербурге (да и далеко за его пределами) такого ребёнка, который хоть однажды не держал в руках «Весёлые картинки» или «Мурзилку», «Костёр» или «Кукумбер», или «Чиж и Ёж» со стихами, сказками, рассказами Каминского и его смешными рисунками – ведь прежде всего он был замечательным, ни на кого не похожим художником.

У Каминского свой стиль – узнаваемый и неповторимый: его иллюстрации к детским книжкам не спутаешь ни с какими другими. Герои его «весёлых картинок» (а это в основном мальчишки – девчонок он боялся рисовать, думаю, из-за повышенной требовательности к себе и деликатности: а вдруг не получится или получится не совсем удачно?) – так вот, его герои словно участвуют в бесконечном и презабавном

«мультике», в котором все бегут, летят, переворачиваются с ног на голову, хохочут, строят рожицы и прямо на книжных страницах выясняют свои отношения. Точь-в-точь как в этой книге. Такие картинки можно рассматривать просто так, без текста, придумывая свой собственный сценарий и наделяя героев шутками, которые, кажется, так и сыплются с их губ.

Однажды Леонид Давидович (если вы позволите, я буду называть его просто Лёня или даже – как это было у нас заведено – Лёнечка) получил такое письмо: «Дорогой учитель смеха! Я очень люблю смеяться и смешить других. Я бы тоже хотела стать учителем смеха. Напишите мне, где учат этой профессии и куда подавать заявление». Лёня улыбался и сокрушался: «Что ответить этой ученице? Действительно, куда подавать заявление? Кто готовит юмористов?» Сам-то он, конечно, никаких «юмористических факультетов» не заканчивал. Первая его специальность была далёкой от литературы: выпускник Ленинградского инженерно-строительного института, он стал инженером-строителем. Хотя, как он позже вспоминал, «определённую школу юмора я всё же прошёл: вместе с другими студентами-остряками выпускал огромную склеенную из обоев сатирическую стенгазету “Молния”, где рисовал карикатуры на нерадивых студентов и дружеские шаржи на преподавателей. Иногда мы пытались делать наоборот: карикатуры на преподавателей и шаржи на студентов, что, естественно, начальством не поощрялось».

Вторым его институтом был полиграфический, а дипломной работой стало редактирование собственной книжки юмористических рисунков «О больших и маленьких».

А дальше начинается самое увлекательное: «Интерес к карикатуре привёл меня в коллектив, который можно было смело назвать настоящей, профессиональной школой юмористической графики и поэзии. Это был “Боевой карандаш” – содружество художников и поэтов, прославившееся своими сатирическими плакатами ещё со времён Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

В этом коллективе я проработал около тридцати лет. Одновременно стал печататься в популярном тогда “Клубе 12 стульев” “Литературной газеты” – не только с карикатурами, но и с юмористическими рассказами. Мой первый рассказ “Графоман” после опубликования на 16-й странице “Литгазеты” долгое время кочевал по разным изданиям у нас и за рубежом».

Лёнечка всегда с неизменной готовностью и радостью пересказывал истории из жизни и «творческого быта» участников

«Боевого карандаша». Записывать за ним было невозможно: всё в этих историях – голос и интонация, жесты и мимика, и замечательные «каминские» паузы, после которых выдавался «эпиграмматический пуант», – всё было мимолётно, относилось к тому сиюминутному юмору, который не зафиксируешь на бумаге.

Юмор стал не только главной частью творчества Каминского, но превратился в его образ жизни. Великий добыватель и рассказчик анекдотов (а когда появился интернет – всего смешного, что только можно в нём отыскать), он сделал добрую шутку и весёлую выдумку способом общения. Более того, «приобщил» к этому общению своё художественное творчество, рассылая друзьям замечательные лубки (юмористические рисунки с подписями в стихах) и многочисленные шаржи, непревзойдённым и признанным мастером которых он оставался до своего последнего дня.

А какими письмами он их сопровождал! «Дорогой Миша! Посылаю тебе твой замечательный портрет для личного пользования. Извини, если я немного тебя изуродовал. На самом деле ты немного очаровательней. Разрешаю использовать в монографиях, биографиях, в журнале “Весёлые картинки”, а также в Большой литературной французской энциклопедии. Гонорар – в пышечной. Целую!» И часто подписывался: “Леонидавидыч”.

В общем, наш дорогой друг по праву был членом Союза художников.

И не только.

На нашей улице...

Когда-то на всех улицах, где стояли газетные ларьки, можно было встретиться ещё с одной не менее удивительной и плодотворной деятельностью Леонида Каминского – журналиста и ведущего юмористических рубрик в газетах и журналах.

Всё началось в семидесятые годы, когда Лёня несколько лет руководил отделом юмора «СЛОН» в ленинградском молодёжном журнале «Аврора». Но настоящая его журнальная и журналистская деятельность началась в 1979 году – на страницах журнала «Костёр» появилась юмористическая рубрика «Весёлый звонок», бессменным ведущим и художником которой он оставался более четверти века.

«Костёр» – журнал для школьников, – вспоминал Лёня, – поэтому я решил, что отдел юмора должен вести учитель.

И не просто учитель, а Учитель Смеха. Вот так я неожиданно для себя стал учителем-самозванцем, без законного педагогического образования. На страницах журнала я стал проводить “уроки смеха”. Были и домашние задания, например, постоянный конкурс “И все засмеялись!” Суть конкурса в следующем: читатели должны присылать смешные истории с последней фразой “И все засмеялись!”. Реакция оказалась совершенно неожиданной: редакция “Костра” была буквально завалена тысячами писем, присылаемых из разных концов необъятного Советского Союза. А количество, естественно, переходило в “качество” – я стал обладателем огромной коллекции школьного юмора...»

Не знаю, существует ли ещё где-нибудь в нашей стране столь невообразимая коллекция – а в ней и отрывки из школьных сочинений, и ответы у доски, способные доконать любого учителя, и подслушанные разговоры на перемене или на улице, и смешные ошибки, превращающие обычную фразу в школьный анекдот. Со всем этим многообразием вы как раз и познакомились – и, надеюсь, прочитали эту книгу от корки до корки.

Между прочим, всё началось в так называемые «застойные», времена, когда далеко не всё можно было опубликовать. Но маленькие школьники – люди без комплексов и запретных тем, они присылали всё, что казалось им смешным. Давайте вспомним:

«Большевики не дрожали за свою шкуру, они дрожали за шкуру других».

«Каждый год, 7 ноября, в нашей стране происходит Великая Октябрьская революция».

«Василий Иванович Чапаев был великий полководец. У него был конь, на котором он прожил свою жизнь».

«После войны советские люди стали строить развалины».

«Юный Пушкин прочёл на экзамене в Лицее стихотворение, которое очень понравилось старику Дзержинскому».

Последняя фраза имела неожиданное продолжение. Как-то раз мы выступали в школе, и Лёня, прочитав это письмо, спросил:

– А как правильно надо было сказать? Кто заметил Пушкина на лицейском экзамене?

Молчание.

Лёня подсказывает:

– Старик...

Молчание.

– Старик...

Мальчик на первой парте робко поднимает руку:

– Хоттабыч?

В девяностые годы, когда появилась возможность придумать и хотя бы попытаться издавать новый журнал, мы все вместе, горе-энтузиасты, ринулись сломя голову в эту новую для нас жизнь. Так появился журнал «Баламут», а потом – «Автобус», в которых Лёничке досталось почётное и мучительное право быть главным художником. «Баламуту» была отмерена судьба в пять номеров, «Автобусу» – тому журналу детской городской культуры, что мы придумали, – в восемь, а потом пошли детские страницы в питерских газетах: в «Часе пик», «Вечернем Петербурге», «Курьерчике», «Метро», в несостоявшемся, а казавшемся таким перспективным интернетовском журнале «Мышка»...

Это бурление журнально-газетной жизни сходило на нет, возрождалось снова, – так что наш дорогой друг по праву стал членом Союза журналистов.

И не только.

В нашей школе и в нашем классе...

Ясное дело, вся суть была «в школе» и «в классе» – ведь Лёня больше всего любил общаться именно со школой и классом, не случайно звание Учителя Смеха он всегда воспринимал как самое почётное в своей жизни.

Началось в «Костре», а продолжилось в ленинградском театре «Эксперимент», где появился спектакль «Урок смеха» и шёл более десяти лет. Лёня всегда вспоминал о нём с душевным трепетом и нежностью – это было его дорогое и бесценное детище:

«Спектакль представлял собой весёлую пародию на школьный урок. Мне досталась в нём роль учителя смеха, а вместе со мной на сцене играли мои друзья, соавторы сценария – поэт Ефим Ефимовский и композитор Владимир Сапожников. Зрительный зал тоже участвовал в этом спектакле – я вызывал детей и родителей к “доске”, отметки ставились аплодисментами: чем громче аплодисменты, тем выше отметка ученику. Оценка “пять с плюсом” выражалась бурной овацией, при этом ученикам разрешалось даже визжать.

Спектакль был основан на импровизации – реплики артистов зависели от поведения “учеников”, вызванных на сцену. В отличие от настоящей школы “ученики” просто рвались

к доске. У нас была своя книга зрительских отзывов. Вот одна из записей: “На этом спектакле я был вместе с папой. Мы часто падали со смеху. Я хочу снова прийти к вам в театр, чтобы опять падать”.

Но встречались и другие отзывы. Как-то мы были на гастролях в Челябинске. И вот к нам за кулисы пришли две дамы, крайне возмущённые спектаклем: “Вы воспитываете в детях разнузданность и хулиганство!”

Я думаю, нет необходимости объяснять, что “Уроки смеха” – это не просто комическое эстрадное действо типа клоунады. Дать ребятам возможность расслабиться, вовсю поохотиться – это уже неплохо. Но кроме этого мы старались воспитать в детях самоиронию, дать возможность посмотреть на себя со стороны, посмеяться над коверканием родного языка. Должен отметить, что заставить детей искренне смеяться – не так уж просто. И если это получается, значит, ты нашёл с ними контакт».

Леонида Каминского узнавали, где бы он ни появлялся, – ведь «Урок смеха» смотрели (и не один раз!) не только дети, но и многие родители. А когда театр «Эксперимент» закрыли и спектакль сошёл со сцены, он вовсе не прекратил своего существования, а возродился в новой, более камерной, однако не менее смешной и доходчивой форме. Теперь «Уроки смеха» стали проходить непосредственно в школах, от которых просто отбою не было. Как-то раз один первоклассник заявил: «А я вас знаю – вы мурзилку преподаёте!» «Видимо, – рассказывал Лёня, – он побывал на моём уроке, и этот урок в его голове превратился в какой-то новый предмет – “мурзилка”».

Лёня безусловно был «голосовым», театральным человеком – не случайно с помощью нашего товарища, редактора «Радио России» Сергея Махотина, «Урок смеха» на долгое время превратился в популярную детскую радиопередачу. А последним нашим общим проектом, в центре которого опять оказался Леонид Каминский, стал Театр Детских Писателей. В общем, наш дорогой друг по праву был членом Союза театральных деятелей.

И не только.

...И за моей партией

«И вот пришло время, когда я стал писать и рисовать для детей. Причина была простая – у меня родилась дочка. Маша росла, и я, как многие родители, стал ходить за ней по пятам и записывать разные её высказывания. Например, такие:

– Папа, съешь сам это яблоко, оно гнилое!

– Маша, как тебе не стыдно! Разве можно так говорить? Как нужно сказать, если яблоко тебе не нравится?

– Папа, съешь, ПОЖАЛУЙСТА, сам это яблоко – оно гнилое!

Этот и другие рассказы про Машу с моими иллюстрациями были напечатаны в “Весёлых картинках”. С тех пор я подружился с этим симпатичным журналом и даже стал его постоянным автором».

С «Весёлыми картинками» связана очередная история «в духе» Каминского. Однажды он получил журнал, в котором подряд были напечатаны три петербургских автора – он сам, Илья Бутман и я. А вот гонорар задерживался. Лёня немедленно послал в редакцию телеграмму, остроумно воспользовавшись тем, что отчества у всех трёх вышеозначенных авторов – одинаковые: Давидович.

Мы очень рады, нету слов.

Каминский, Бутман и Яснов.

Когда же денег выдача?

Целуем. Три Давыдыча.

Тогдашний редактор «Весёлых картинок», большой Лёнин друг Рубен Варшамов расхохотался и тут же выписал гонорар.

Все эти годы Леонид Каминский постоянно писал презабавнейшие стихи «на случай», рядом с которыми рождались не менее весёлые стихи и проза для детей – сказки для самых маленьких про кота Яшу (которые нужно читать и слушать, пока читатели не выросли, а котёнок Яша не превратился в большого кота Якова) и рассказы про мальчика Петю (который замечательно общается со своим папой, и разрозненные эпизоды из их жизни оказываются, на мой взгляд, настолько интересными и поучительными, что тон и атмосферу этих отношений так и хочется перенести в свою семью). А ещё самые невероятные истории из жизни младших и средних школьников.

Всё это вместе – стихи, проза и, конечно, самое ценное из коллекции школьного юмора – постепенно сложилось в большую книгу “Урок смеха”. Первым изданием она вышла в 1986 году и с тех пор, утолщаясь и дополняясь, выдержала ещё несколько переизданий. А поскольку в конце книги был напечатан адрес автора, его переписка с читателями не прерывалась ни на день.

Лёня очень любил получать письма от своих читателей – и его можно понять. Одна школьница написала из пионерлагеря: «Некоторые девочки из нашей палаты просят домой. А я буду

терпеть – мне здесь нравится!» Это «буду терпеть – мне здесь нравится» Каминский называл «концепцией патриотизма времён железного занавеса».

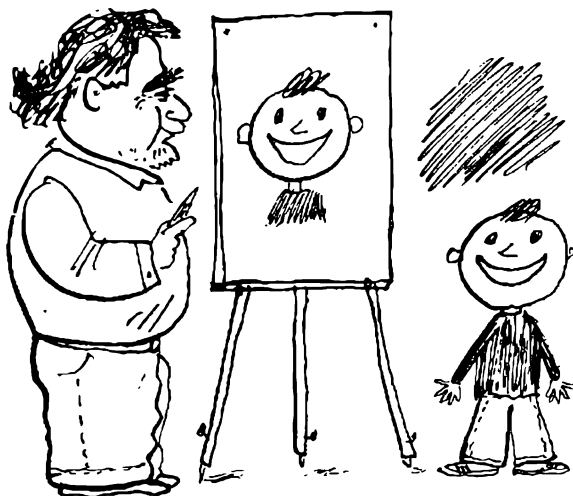
Не всегда письма были восторженные. Один второклассник, например, написал: «Дорогой учитель смеха! Я прочитал вашу книжку. Там есть рассказ “Поручение”. Я его прочитал и не засмеялся. Почему?» «Этот маленький читатель, – отмечал Лёня, – мне очень понравился своей требовательностью и категоричностью: раз ты себя называешь писателем-юмористом, изволь писать смешно! Но в этом письме есть и приятный для автора момент: к остальным рассказам и стихам юный читатель претензий не предъявил, значит, всё-таки смеялся».

В таком уважительном отношении к читателям кроется одна очень важная и в полной мере свойственная Леониду Каминскому черта: достоинство детского писателя. В общем, не случайно наш дорогой друг по праву был членом ещё одного творческого союза – Союза писателей.

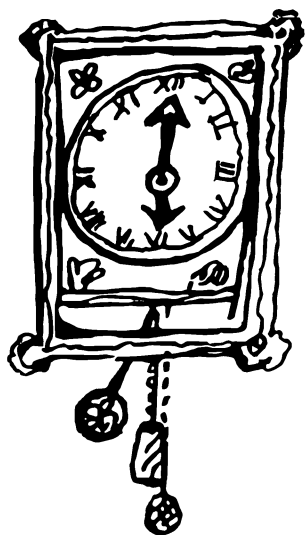
Однажды он пришёл выступить к первоклассникам. Ребята встретили его, как полагается, стоя. «Садитесь», – сказала учительница. Потом серьёзно добавила: «Достаньте и положите на парты ваши учебники!»

И на каждой парте появилась книжка «Урок смеха».

Леонид Давидович Каминский умел и любил смешить – это великое искусство давалось ему легко и радостно. И теперь долгие-долгие годы мы будем вспоминать нашего Учителя Смеха с узнаванием, сопереживанием и радостью – ведь без них нет настоящей литературы и культуры.



Содержание



Михаил Яснов. Об этой книге.

7

Часть 1

**ЭТО ПРОИЗОШЛО В ШЕСТЬ ЧАСОВ
УТРА ПРОШЛОГО ВЕКА**

9

Древние люди жили в пещерах,
шалашах и общежитиях.

10

Киевские князья были очень
раздроблены.

13

Летопись называется так потому,
что её обычно писали летом.

15

Невский проспект называется так
в честь Александра Невского,
который проживал на этом проспекте.

17

На всём скаку всадника
выбросило из седла
вместе с его лошадыю.

19

Солдат стоял, опустив руки
и ноги по швам.

22

Когда я вырасту, я хочу
стать заграничником.

23

В пионерлагере я познакомился
с девочкой Олей. Её звали Тамара.

25

Одежда нищего была вся в зарплатах.

26



Часть 2

**Я ЯВЛЯЮСЬ БОЛЕЕ
СОВЕРШЕННЫМ ПРОДУКТОМ,
ЧЕМ МОИ РОДИТЕЛИ И ПРЕДКИ**

29

Я люблю своих родителей,
особенно папу и маму.

30

Мне нравится профессия учителя,
поэтому я хочу стать
врачом-хирургом.

32

Мой друг широкоплеч в животе.

34

Петя снял маску попугая,
и все увидели,
что это был не он...

38



Часть 3

**ПОЭТ ПОСМОТРЕЛ
В ОКНО
И УВИДЕЛ ОПИСАНИЕ ПРИРОДЫ**

39

Пришла весна. Всё зазеленело
и закукарекало.

40

Птицам нужно помогать,
потому что мы с ними
пернатые друзья.

41

Я люблю своего кота.
Он мне как родной брат.

42

Летом я поехал в деревню,
чтобы как следует оттянуться.

44

В Красной книге
записано много животных,
которых стало мало.

47

Океан – это море, со всех сторон
окружённое водой.

50

Жёлтые листья медленно летели
в тёплые края.

52

Охотник охотился с фоторужьём
на фотолису.

53



На санках катались
весёлые лица ребят.

54

Часть 4
ДЕТИ ХОДЯТ В ШКОЛУ
ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВЫНЕСТИ
ОТТУДА ЧТО-НИБУДЬ
ПОЛЕЗНОЕ

57



Я живу и учусь в пятом классе.

58

Древние египтяне
напридумывали
себе богов...

Урок истории

61

Широта и долгота земли
измеряются в глобусах.

Урок географии

64

Позвоночник у человека находится
позади спины.

Урок биологии

67

На математике мы занимались
укрощением дробей.

Урок математики

69

Натюрморт мне очень понравился.
Он вызывает у меня
сильный аппетит.

Урок рисования

70

Коля сорвался с места и побежал
вперёд всеми ногами.

Урок физкультуры

72

Культурный человек должен писать
грамодно.

Урок русского языка

74

Микроскоп служит
для рассматривания
мелких животных.

И другие...

78



**Часть 5
У ПИСАТЕЛЯ БЫЛ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЙ
ЯЗЫК.**

81

Когда много читаешь, от этого
расширяются мозги.

В библиотеке

82

Классики – это писатели которых мы
изучаем в классе.

84

Александр Сергеевич Пушкин

84

Михаил Юрьевич Лермонтов

88

Николай Васильевич Гоголь

89

Иван Сергеевич Тургенев

91

Иван Андреевич Крылов

93

Николай Алексеевич Некрасов

95

Лев Николаевич Толстой

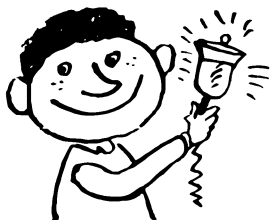
96

И другие...

97

Михаил Ясн. УЧИТЕЛЬ СМЕХА

99



Литературно-художественное издание

Каминский Леонид Давидович

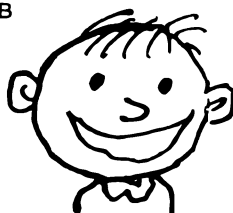


**ИСТОРИЯ
ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО
В ОТРЫВКАХ ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ**



Составитель и автор статьи М. Д. Яснов

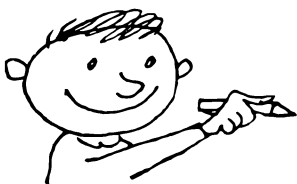
Макет и оформление Д. М. Плаксин



Каминский Л. Д.

**K18 История государства российского в отрывках из школьных сочинений/Состав и ст.
М. Д. Яснова; Макет и оформление Д.М. Плаксина. – СПб: «ДЕТГИЗ», 2008. – 112 с., ил.
ISBN 978-5-8452-0381-6**

Книга замечательного петербургского писателя, журналиста, художника Л.Д. Каминского, основанная на его богатейшей, уникальной коллекции детского юмористического фольклора, по праву претендует на звание энциклопедии. Энциклопедии школьных «ляпов», «смешных ашыпок» и несуразностей.



Художественный редактор А.А. Филиппов
Обработка иллюстраций и вёрстка В.С. Лысов
Корректор Е.В. Миненко
Руководитель проекта А.Ю. Насонова

Подписано в печать 01.04.08. Формат 70×108^{1/16},
Гарнитура Helvetica. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 7. Тираж 5000 экз. Заказ № 1880.
ОАО «Издательство детской литературы «ДЕТГИЗ»
191180, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, 78.
Отпечатано по технологии СtP
в ОАО «Печатный двор» имени А.М. Горького.
197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15.



**НАШ ПРОВОДНИК В МИР INTERNET –
КОМПАНИЯ «ОБЪЕДИНЕННЫЕ СЕТИ»**

ОБЪЕДИНЕННЫЕ СЕТИ



Хамелеоном
называют че-
ловека, который
меняет свою
окраску в зави-
симости от
обстоятельств



Герасим обиделся на ба-
рыню и уволился по
собственному желанию.



Во время лет-
них каникул
я собрал
коллекцию
насекомых,
проживающих
в Крыму.



ДЕТГИЗ



9 785845 203816