**Упражнение «Маленькие слова».** Рассмотри картинки. Назови изображенные предметы и расскажи, где они находятся. Ответь на вопросы полными предложениями. Какие маленькие слова ты использовал?





Где сидит сова? *(Сова сидит в дупле.)*

Где летают снегири? *(Снегири летают над снеговиком.)*

Где находится собака? *(Собака находится перед сосной. Собака находится между санками и скамейкой.)*

Где стоит снеговик? *(Снеговик стоит за скамейкой. Снеговик стоит около сосны.)*

Где стоят санки? *(Санки стоят перед собакой.)*

Где растут сливы? *(Сливы растут на дереве.)*

Где сидит Соня? *(Соня сидит на скамейке.)*

Где сидит малыш? *(Малыш сидит в коляске.)*

Где стоит коляска? *(Коляска стоит перед скамейкой.)*

Где спит собака? *(Собака спит под скамейкой.)*

**Упражнение «Составь предложение».** Составь предложения о Сане и Соне по схемам с опорой на картинки. *Образец: Саня... маска. — Саня надел маску.*



























**Упражнение «Сложи картинку».** Послушай стихотворения и выучи их наизусть. Сложи из счетных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.





**Снег**

Соня, погляди в окно! Сколько снега нанесло! И в лесу, и в саду Сосны, ели все в снегу!

*М. Фомичева*

Какие слова со звуком «С» ты запомнил из этого стихотворения?



**Сани**

Маленькому Сане Подарили сани, Посмотрите сами, Вот какие сани!

*С. Коган*

Составь предложение со словом *сани.*



**Упражнение «Сложи картинку».** Послушай стихотворения и выучи их наизусть. Сложи из счетных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.









**Киска и миска**

Ест киска суп из миски. Сыта киска, пуста миска.

Назови кошку ласково словами, в которых есть звук «С». Например: *кисонька, кисуля, киска.*

**Самолёт**

Самолёт построим сами, Понесёмся над лесами. Понесёмся над лесами, А потом вернёмся к маме.

*А. Барто*

Какие слова со звуком «С» ты запомнил из этого стихотворения?

**Упражнение «Загадки».** Послушай и отгадай загадки. Справиться с заданием тебе помогут картинки. Выучи загадки наизусть.

Он пушистый, Мохнатенькая, Посадили зернышко,

серебристый, Усатенькая, Вырастили солнышко,

белый, белый, Ест и пьёт, *(Подсолнух)*

чистый, чистый. *(Снег)* Песенки поёт.

*Г. Бойко (Киска)*



Идут, идут, Сто одёжек Что вверх корнем растёт?

А с места не сойдут. и все без застежек. *(Сосулька)*

*(Часы) (Капуста)*

**Упражнение «Опиши игрушку».** Соне подарили игрушку — пластмассового слона . Ей позвонила подруга Света и стала расспрашивать о подарке. Помоги Соне ответить на вопросы.



**\***

 — Какой слон по цвету? *(Слон серого цвета.)*

* Какой слон по размеру? *(Слон большой.)*
* Назови части тела слона? *(У слона есть голова, большие уши, нос — хобот, туловище, 4 ноги, хвост.)*
* Из чего сделан слон, из какого материала? *(Слон сделан из пластмассы.)*
* Во что одет слон? *(Слон одет в синий комбинезон, полосатые ботинки, красный свитер.)*
* Что может делать слон, выступая в цирке? *(Слон умеет кататься на велосипеде.)*

Повтори весь рассказ с самого начала.

**Упражнение «Расскажи-ка».** Послушай рассказ. Перескажи его, стараясь передать интонацию героев голосом. Как ты думаешь, чем закончилась эта история? Придумай продолжение рассказа (составь 3—5 предложений). Назови слова со звуком «С».



**СОРОКА И МЕДВЕДЬ**

* Эй, Медведь, на вопрос ответь!
* Какой вопрос, стрекотуха?

— Почему тебя Медведем зовут? Глухарь —



он весной глухой, понятно. Заяц-беляк —

он зимой белый, понятно. А вот Медведь — непонятно.

* Ха-ха-ха! Бестолковая ты птица. Мед-ведь. Значит мёд ведающий. Знаю, где в лесу мёд спрятан.
* А где, где он, мёд?
* Так я тебе и сказал! Ты же всем расскажешь сразу. Все вы тогда в лесу медведями станете...

**Упражнение «Исправь предложение».** Послушай предложения, которые придумал Слава. Найди ошибки и исправь их.



Суп ест Соню. Сосна сидит на сове. Сапоги надели Саню. На следах остался снег.

**Кусок мяса кусает собаку. На посуду поставили стол.** За лесом растет мост. Бусы носят Соню.

Стол постелили на скатерть. Астры посадили садовника.

**Упражнение «Пересказ с картинками».** Повтори каждое предложение, заменяя картинки соответствующими словами. Перескажи каждый рассказ с самого начала. Придумай название каждому рассказу.



**Соня посмотрела в**

**За окном падал снег. Во дворе Стас**

**катался на**

**. А его**

**сидела под**

**.Све-**

**та лепила**

**. Ребятам было весело. Соня достала**

**и стала рисовать.**



**Однажды папа с сыном решили приготовить обед. Они сделали**

**салат из**

**сварили суп из**

**. В**

**приготовили солянку с**

**В стаканы налили**

**сок из**

**. Испекли кекс с**

**. Накрыли на**

**и позвали маму. Какой получился вкусный обед!**





**Упражнение «Весёлый поезд»\*.** Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук «С». Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Проведи линию-дорожку от каждого пассажира к его вагончику.

\* Начиная с этого задания, детям предлагаются игры **по обучению грамоте.**

**Упражнение «Найди слово».** Назови слова, выделяя звук «С». Найди слова, в которых звук «С» находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.







**с**

**С**

**с**











